

**AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027**

**CANDIDATURA N. 38500**

**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I.C. PESCARA 8                                                                   |
| Codice meccanografico | PEIC835007                                                                       |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                             |
| Indirizzo             | VIA TORINO, 19                                                                   |
| Provincia             | PESCARA                                                                          |
| Comune                | PESCARA                                                                          |
| CAP                   | 65100                                                                            |
| Telefono              | 0854210592                                                                       |
| Email                 | PEIC835007@istruzione.it                                                         |
| Sito web              | <a href="https://www.icpescara8.edu.it/">https://www.icpescara8.edu.it/</a>      |
| Numero Alunni         | 1112                                                                             |
| Plessi                | PEIC835007<br>PEAA835014<br>PEAA835025<br>PEEE835019<br>PEEE83502A<br>PEMM835018 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Avviso                                   | Piano Estate 2026-2027      |
| Istituto                                 | PEIC835007 - I.C. PESCARA 8 |
| Codice candidatura                       | 38500                       |
| Importo totale richiesto                 | € 78.780,00                 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 5885                        |
| Data Delibera Collegio docenti           | 04/06/2026                  |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 5885                        |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 04/06/2026                  |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                       | Importo            |
|------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A - INSIEME PER COSTRUIRE COMPETENZE | € 78.780,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                         | <b>€ 78.780,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                 | Titolo                                                              | Importo            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Attività ricreative e ludiche                                    | Play Time Lab: attività ricreative e ludiche                        | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | Teatro in gioco: laboratorio di espressione teatrale                | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | Piccoli artisti a scuola                                            | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                                                     | Officina delle parole                                               | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi prime   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quarte  | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi seconde | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi terze   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quinte  | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Language Lab                                                        | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Piccoli scienziati a scuola                                         | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Chimica esperienziale                                               | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali     | Coding in gioco                                                     | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                  |                                                                     | <b>€ 78.780,00</b> |

## PROGETTI E MODULI



## Progetto: INSIEME PER COSTRUIRE COMPETENZE

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.A

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo               | ESO4.6.A4.A - INSIEME PER COSTRUIRE COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione          | <p>Il presente Progetto è finalizzato all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa attraverso la realizzazione di interventi mirati a promuovere gli apprendimenti, l'inclusione, la socializzazione e il benessere degli alunni, con particolare riferimento ai periodi di sospensione estiva delle attività didattiche negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.</p> <p>Le azioni previste intendono offrire alle studentesse e agli studenti opportunità educative e formative significative mediante percorsi dedicati alle attività artistico-espressive, teatrali e culturali, ricreative, al potenziamento della lingua inglese e ad altre iniziative volte a favorire la partecipazione attiva, l'aggregazione, l'accoglienza, l'inclusione e la vita di gruppo.</p> <p>I destinatari del Progetto sono gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027. I percorsi saranno progettati nel rispetto dei principi della personalizzazione degli apprendimenti, valorizzando le inclinazioni, le potenzialità e i talenti di ciascun alunno. Le attività proposte contribuiranno ad arricchire e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso esperienze multidisciplinari coinvolgenti, innovative e motivanti, sviluppate con modalità differenti rispetto alla didattica tradizionale e pienamente coerenti con le finalità e gli obiettivi delineati nel PTOF d'Istituto. La progettazione dei moduli farà riferimento a metodologie didattiche innovative, orientate alla partecipazione attiva degli studenti, all'apprendimento cooperativo e allo sviluppo delle competenze relazionali e socio-emotive. Particolare attenzione sarà riservata alla promozione del benessere personale e alla costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo. Gli interventi saranno realizzati in contesti di apprendimento flessibili e modulari, privilegiando approcci esperienziali, laboratoriali e immersivi, anche attraverso attività svolte in ambienti esterni e all'aperto, al fine di favorire una partecipazione autentica e un apprendimento significativo</p> |
| Codice CUP           | F24D26002550007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data inizio prevista | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Data fine prevista | 31/12/2027  |
| Numero moduli      | 13          |
| Importo richiesto  | € 78.780,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 300543 - Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi prime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrizione                    | <p>L'apprendimento della lingua inglese risulta particolarmente efficace quando avviene attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e significative, nelle quali gli alunni sono chiamati a utilizzare la lingua in modo spontaneo e naturale. Il laboratorio si fonda su un approccio comunicativo e immersivo che pone al centro l'esperienza diretta, il gioco e l'interazione, trasformando ogni attività in un'occasione autentica di utilizzo della lingua. Durante tutto il percorso, l'inglese sarà il principale strumento di comunicazione tra docenti e alunni, contribuendo a creare un ambiente linguistico stimolante e inclusivo nel quale i bambini potranno familiarizzare con la lingua in modo naturale, senza timore di sbagliare. L'obiettivo è favorire un'acquisizione spontanea delle competenze linguistiche attraverso l'ascolto, l'osservazione, la partecipazione attiva e la continua interazione. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente ludica ed esperienziale. Giochi di squadra, role play, storytelling, musica, canzoni, drammatizzazioni e attività creative permetteranno agli alunni di apprendere divertendosi e di utilizzare la lingua in contesti motivanti e significativi. Le lezioni tradizionali saranno integrate con attività all'aperto, pic-nic linguistici, percorsi di esplorazione del territorio e laboratori artistici e manipolativi, trasformando ogni spazio in un'opportunità di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione degli interessi e delle curiosità del gruppo, che costituiranno il punto di partenza per la progettazione delle attività. Il laboratorio si configura così come un'esperienza di immersione linguistica nella quale la lingua inglese non viene semplicemente studiata, ma vissuta quotidianamente attraverso il gioco, la scoperta, la collaborazione e la creatività, promuovendo la motivazione, la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Numero destinatari | 20                       |
| Numero ore         | 30                       |
| Destinatari        | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi prime

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Attività ricreative e ludiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 300664 - Play Time Lab: attività ricreative e ludiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio di attività ricreative e ludiche si propone come uno spazio educativo flessibile, accogliente e stimolante, pensato per favorire il benessere degli alunni della scuola primaria attraverso il gioco, la socializzazione e la creatività. Le attività ludiche, infatti, rappresentano un potente strumento di apprendimento che consente ai bambini di sviluppare competenze cognitive, relazionali ed emotive in un contesto sereno e motivante. Il progetto pone al centro il gioco nelle sue diverse forme: giochi di gruppo, giochi cooperativi, giochi di movimento, giochi di ruolo e attività strutturate e non strutturate. Attraverso tali esperienze, gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare regole condivise, rafforzare la capacità di collaborazione, sviluppare il rispetto reciproco e imparare a gestire la relazione con i pari in modo positivo e costruttivo. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione inclusiva del laboratorio, che valorizza le differenze individuali e promuove la partecipazione attiva di tutti i bambini. Il gioco diventa così uno strumento privilegiato per favorire l'integrazione, la comunicazione e l'espressione di sé, contribuendo allo sviluppo dell'autostima e della sicurezza personale. Le attività proposte saranno caratterizzate da un approccio esperienziale e laboratoriale, in cui gli alunni sono protagonisti attivi. Verranno utilizzati materiali semplici e di recupero, giochi strutturati e attività motorie, creative e musicali, in modo da stimolare la fantasia, la manualità e il movimento. Il laboratorio avrà inoltre una forte valenza educativa: attraverso il gioco i bambini impareranno a rispettare le regole, a gestire la vittoria e la sconfitta, a sviluppare strategie di problem solving e a potenziare le capacità di attenzione e concentrazione: un'esperienza educativa completa, capace di unire divertimento e apprendimento, promuovendo lo sviluppo armonico della persona attraverso il gioco e la relazione con gli altri.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Numero ore  | 30                       |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play Time Lab: attività ricreative e ludiche

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 300592 - Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descrizione                    | <p>L'apprendimento della lingua inglese risulta particolarmente efficace quando avviene attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e significative, nelle quali gli alunni sono chiamati a utilizzare la lingua in modo spontaneo e naturale. Il laboratorio si fonda su un approccio comunicativo e immersivo che pone al centro l'esperienza diretta, il gioco e l'interazione, trasformando ogni attività in un'occasione autentica di utilizzo della lingua. Durante tutto il percorso, l'inglese sarà il principale strumento di comunicazione tra docenti e alunni, contribuendo a creare un ambiente linguistico stimolante e inclusivo nel quale i bambini potranno familiarizzare con la lingua in modo naturale, senza timore di sbagliare. L'obiettivo è favorire un'acquisizione spontanea delle competenze linguistiche attraverso l'ascolto, l'osservazione, la partecipazione attiva e la continua interazione. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente ludica ed esperienziale. Giochi di squadra, role play, storytelling, musica, canzoni, drammatizzazioni e attività creative permetteranno agli alunni di apprendere divertendosi e di utilizzare la lingua in contesti motivanti e significativi. Le lezioni tradizionali saranno integrate con attività all'aperto, pic-nic linguistici, percorsi di esplorazione del territorio e laboratori artistici e manipolativi, trasformando ogni spazio in un'opportunità di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione degli interessi e delle curiosità del gruppo, che costituiranno il punto di partenza per la progettazione delle attività. Il laboratorio si configura così come un'esperienza di immersione linguistica nella quale la lingua inglese non viene semplicemente studiata, ma vissuta quotidianamente attraverso il gioco, la scoperta, la collaborazione e la creatività, promuovendo la motivazione, la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Numero destinatari | 20                       |
| Numero ore         | 30                       |
| Destinatari        | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quarte

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 300551 - Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi seconde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | <p>L'apprendimento della lingua inglese risulta particolarmente efficace quando avviene attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e significative, nelle quali gli alunni sono chiamati a utilizzare la lingua in modo spontaneo e naturale. Il laboratorio si fonda su un approccio comunicativo e immersivo che pone al centro l'esperienza diretta, il gioco e l'interazione, trasformando ogni attività in un'occasione autentica di utilizzo della lingua. Durante tutto il percorso, l'inglese sarà il principale strumento di comunicazione tra docenti e alunni, contribuendo a creare un ambiente linguistico stimolante e inclusivo nel quale i bambini potranno familiarizzare con la lingua in modo naturale, senza timore di sbagliare. L'obiettivo è favorire un'acquisizione spontanea delle competenze linguistiche attraverso l'ascolto, l'osservazione, la partecipazione attiva e la continua interazione. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente ludica ed esperienziale. Giochi di squadra, role play, storytelling, musica, canzoni, drammatizzazioni e attività creative permetteranno agli alunni di apprendere divertendosi e di utilizzare la lingua in contesti motivanti e significativi. Le lezioni tradizionali saranno integrate con attività all'aperto, pic-nic linguistici, percorsi di esplorazione del territorio e laboratori artistici e manipolativi, trasformando ogni spazio in un'opportunità di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione degli interessi e delle curiosità del gruppo, che costituiranno il punto di partenza per la progettazione delle attività. Il laboratorio si configura così come un'esperienza di immersione linguistica nella quale la lingua inglese non viene semplicemente studiata, ma vissuta quotidianamente attraverso il gioco, la scoperta, la collaborazione e la creatività, promuovendo la motivazione, la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Numero destinatari | 20                       |
| Numero ore         | 30                       |
| Destinatari        | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi seconde

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 300571 - Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi terze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrizione                    | <p>L'apprendimento della lingua inglese risulta particolarmente efficace quando avviene attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e significative, nelle quali gli alunni sono chiamati a utilizzare la lingua in modo spontaneo e naturale. Il laboratorio si fonda su un approccio comunicativo e immersivo che pone al centro l'esperienza diretta, il gioco e l'interazione, trasformando ogni attività in un'occasione autentica di utilizzo della lingua. Durante tutto il percorso, l'inglese sarà il principale strumento di comunicazione tra docenti e alunni, contribuendo a creare un ambiente linguistico stimolante e inclusivo nel quale i bambini potranno familiarizzare con la lingua in modo naturale, senza timore di sbagliare. L'obiettivo è favorire un'acquisizione spontanea delle competenze linguistiche attraverso l'ascolto, l'osservazione, la partecipazione attiva e la continua interazione. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente ludica ed esperienziale. Giochi di squadra, role play, storytelling, musica, canzoni, drammatizzazioni e attività creative permetteranno agli alunni di apprendere divertendosi e di utilizzare la lingua in contesti motivanti e significativi. Le lezioni tradizionali saranno integrate con attività all'aperto, pic-nic linguistici, percorsi di esplorazione del territorio e laboratori artistici e manipolativi, trasformando ogni spazio in un'opportunità di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione degli interessi e delle curiosità del gruppo, che costituiranno il punto di partenza per la progettazione delle attività. Il laboratorio si configura così come un'esperienza di immersione linguistica nella quale la lingua inglese non viene semplicemente studiata, ma vissuta quotidianamente attraverso il gioco, la scoperta, la collaborazione e la creatività, promuovendo la motivazione, la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Numero destinatari | 20                       |
| Numero ore         | 30                       |
| Destinatari        | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi terze

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 300604 - Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quinte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descrizione                    | <p>L'apprendimento della lingua inglese risulta particolarmente efficace quando avviene attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e significative, nelle quali gli alunni sono chiamati a utilizzare la lingua in modo spontaneo e naturale. Il laboratorio si fonda su un approccio comunicativo e immersivo che pone al centro l'esperienza diretta, il gioco e l'interazione, trasformando ogni attività in un'occasione autentica di utilizzo della lingua. Durante tutto il percorso, l'inglese sarà il principale strumento di comunicazione tra docenti e alunni, contribuendo a creare un ambiente linguistico stimolante e inclusivo nel quale i bambini potranno familiarizzare con la lingua in modo naturale, senza timore di sbagliare. L'obiettivo è favorire un'acquisizione spontanea delle competenze linguistiche attraverso l'ascolto, l'osservazione, la partecipazione attiva e la continua interazione. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente ludica ed esperienziale. Giochi di squadra, role play, storytelling, musica, canzoni, drammatizzazioni e attività creative permetteranno agli alunni di apprendere divertendosi e di utilizzare la lingua in contesti motivanti e significativi. Le lezioni tradizionali saranno integrate con attività all'aperto, pic-nic linguistici, percorsi di esplorazione del territorio e laboratori artistici e manipolativi, trasformando ogni spazio in un'opportunità di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione degli interessi e delle curiosità del gruppo, che costituiranno il punto di partenza per la progettazione delle attività. Il laboratorio si configura così come un'esperienza di immersione linguistica nella quale la lingua inglese non viene semplicemente studiata, ma vissuta quotidianamente attraverso il gioco, la scoperta, la collaborazione e la creatività, promuovendo la motivazione, la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Numero destinatari | 20                       |
| Numero ore         | 30                       |
| Destinatari        | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play , Learn, Speak! Giochiamo e impariamo l'inglese classi quinte

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo                  | 300622 - Piccoli scienziati a scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio di scienze per la scuola primaria si configura come un'esperienza di apprendimento attiva, concreta e coinvolgente, in cui gli alunni sono protagonisti diretti della scoperta. L'obiettivo principale è quello di avvicinare i bambini al metodo scientifico attraverso l'osservazione, la sperimentazione e il "fare", trasformando la curiosità naturale in conoscenza strutturata. Al centro del percorso vi è l'approccio pratico: gli alunni sono chiamati a sperimentare in prima persona fenomeni, materiali e trasformazioni. Attraverso semplici esperimenti, attività manipolative e osservazioni guidate, i bambini imparano a formulare ipotesi, verificare risultati e trarre conclusioni, sviluppando gradualmente un primo pensiero scientifico. Le attività proposte saranno strettamente legate all'esperienza quotidiana e al contesto reale degli alunni, in modo da rendere la scienza vicina alla loro vita. Si lavorerà con materiali di uso comune, strumenti semplici e procedure accessibili, privilegiando il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari. In questo modo, ogni bambino potrà partecipare attivamente, sperimentare, discutere e confrontarsi con gli altri. Il laboratorio valorizza l'errore come parte fondamentale del processo di apprendimento: osservare, provare, modificare e riprovare diventa un percorso naturale di crescita cognitiva. L'insegnante assume il ruolo di guida e facilitatore, accompagnando gli alunni nella scoperta e stimolando domande, riflessioni e spirito di osservazione. L'approccio laboratoriale favorisce inoltre lo sviluppo di competenze trasversali, come il problem solving, la collaborazione e la comunicazione. In questo modo, il laboratorio di scienze diventa un ambiente dinamico e stimolante, in cui il sapere nasce dall'esperienza diretta e dalla sperimentazione concreta, rendendo l'apprendimento significativo, duraturo e motivante per tutti gli alunni.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Numero ore  | 30                       |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Piccoli scienziati a scuola

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 300690 - Language Lab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio di lingua straniera si propone come un percorso di potenziamento e ampliamento delle competenze comunicative degli studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità orali e di interazione. L'obiettivo principale è favorire un uso sempre più consapevole e spontaneo della lingua straniera in contesti comunicativi reali e motivanti. Il progetto si basa su un approccio comunicativo e laboratoriale che privilegia l'uso attivo della lingua rispetto allo studio puramente teorico delle regole grammaticali. Gli alunni saranno coinvolti in attività significative e dinamiche che simulano situazioni di vita quotidiana, favorendo l'acquisizione naturale delle strutture linguistiche e del lessico. Le attività proposte comprenderanno dialoghi guidati, role play, simulazioni di situazioni reali (in negozio, in viaggio, a scuola), giochi linguistici, attività di ascolto e comprensione, visione di video autentici e produzione orale e scritta. L'utilizzo di materiali multimediali e risorse digitali contribuirà a rendere l'apprendimento più coinvolgente e vicino agli interessi degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata al lavoro cooperativo, che favorisce l'interazione tra pari, la comunicazione e lo sviluppo di competenze sociali oltre che linguistiche. Il laboratorio sarà un ambiente inclusivo, in cui ogni studente potrà esprimersi senza timore di errore, considerato parte naturale del processo di apprendimento. Il laboratorio mira a sviluppare un atteggiamento positivo verso le lingue straniere e le culture ad esse collegate, favorendo la curiosità, l'apertura interculturale e la consapevolezza della dimensione europea e globale della comunicazione. In conclusione, il progetto rappresenta un'occasione formativa significativa per potenziare le competenze linguistiche degli studenti, rendendo l'apprendimento della lingua straniera un'esperienza attiva, concreta e motivante.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sede dove è previsto il modulo | PEMM835018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Numero ore  | 30                                                |
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Language Lab

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|               |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Consapevolezza ed espressione culturale                       |
| Titolo modulo | 300649 - Teatro in gioco: laboratorio di espressione teatrale |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione          | <p>Il teatro rappresenta un contesto educativo privilegiato in cui gli alunni possono sperimentare nuove modalità di espressione, relazione e conoscenza di sé. Salire sul palcoscenico, interpretare un ruolo e condividere un'esperienza con il gruppo costituiscono occasioni significative di crescita personale, favorendo lo sviluppo dell'autostima, della fiducia nelle proprie capacità e della consapevolezza delle proprie emozioni. Il teatro diventa uno spazio creativo in cui immaginazione, fantasia ed emozioni possono trovare libera espressione. Le attività proposte stimolano la creatività, il pensiero divergente e la capacità di trovare soluzioni originali, valorizzando le potenzialità di ciascuno e favorendo il benessere personale. Parallelamente, il percorso teatrale contribuisce in modo significativo alla crescita sociale e relazionale. Gli alunni imparano a lavorare insieme, a sostenersi reciprocamente e a riconoscere il valore del contributo di ogni componente del gruppo, sviluppando competenze fondamentali per la vita scolastica e sociale. Particolare attenzione viene dedicata all'educazione emotiva. Il teatro offre l'opportunità di riconoscere, esprimere e rielaborare emozioni e stati d'animo, aiutando i bambini a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie modalità relazionali. Attraverso il gioco teatrale, gli alunni possono sperimentare situazioni diverse, confrontarsi con sentimenti ed esperienze nuove e acquisire strumenti utili per gestire le relazioni in modo positivo. Un ulteriore elemento di valore è rappresentato dall'incontro con la diversità, vissuta come occasione di arricchimento e crescita. Il teatro favorisce l'inclusione e la valorizzazione delle differenze, promuovendo il rispetto reciproco, la cooperazione e l'apertura verso gli altri. Ogni partecipante può trovare il proprio spazio e contribuire al progetto comune secondo le proprie caratteristiche e capacità. L'utilizzo integrato di linguaggi diversi – corporeo, gestuale, espressivo e verbale – permette agli alunni di comunicare in modo autentico e completo, sviluppando una maggiore consapevolezza delle proprie risorse comunicative ed espressive. Infine, il percorso teatrale contribuisce alla formazione di persone più autonome, responsabili e consapevoli, capaci di affrontare nuove sfide con sicurezza, di collaborare in modo costruttivo e di partecipare attivamente alla vita del gruppo. In questa prospettiva, il teatro si configura come uno strumento educativo di grande valore, capace di favorire lo sviluppo armonico della persona, il benessere relazionale e la crescita sociale di ogni alunno.</p> |
| Data inizio prevista | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Data fine prevista             | 31/12/2027               |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019               |
| Numero destinatari             | 20                       |
| Numero ore                     | 30                       |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Teatro in gioco: laboratorio di espressione teatrale

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 300721 - Officina delle parole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio di scrittura creativa si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado uno spazio espressivo libero e stimolante, in cui la lingua diventa strumento di immaginazione, comunicazione e costruzione di mondi narrativi. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze linguistiche, espressive e narrative attraverso un percorso che valorizza la creatività individuale e collettiva. Il progetto si basa su un approccio laboratoriale che mette al centro lo studente come autore e protagonista del proprio processo di scrittura. Attraverso attività guidate e progressive, i ragazzi saranno accompagnati nella produzione di testi di diversa tipologia, con particolare attenzione al racconto, alla narrazione fantastica, al diario personale, alla poesia e alla scrittura di brevi sceneggiature. La scrittura sarà vissuta come un processo dinamico fatto di progettazione, stesura, revisione e riscrittura, in cui l'errore diventa occasione di miglioramento. Particolare importanza sarà attribuita alla condivisione dei testi, attraverso momenti di lettura ad alta voce, confronto tra pari e discussione guidata. Questo favorirà lo sviluppo della capacità di ascolto, del rispetto delle idee altrui e della consapevolezza comunicativa. Il laboratorio incoraggia inoltre l'uso consapevole della lingua italiana, con attenzione all'arricchimento del lessico, alla coerenza testuale e alla correttezza grammaticale, senza tuttavia limitare la libertà espressiva degli studenti. L'obiettivo è rendere la scrittura un'esperienza piacevole, personale e significativa</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | PEMM835018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Officina delle parole

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Titolo modulo                  | 300706 - Chimica esperienziale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio di chimica si propone come un percorso educativo fortemente esperienziale, in cui gli studenti diventano protagonisti attivi del processo di apprendimento attraverso l'osservazione diretta, la sperimentazione e la scoperta. L'obiettivo principale è avvicinare i ragazzi ai concetti fondamentali della chimica partendo dall'esperienza concreta, trasformando fenomeni quotidiani in occasioni di indagine scientifica. Il progetto si fonda su un approccio laboratoriale che privilegia il "fare" rispetto al semplice studio teorico. Gli alunni saranno coinvolti in attività pratiche guidate, semplici esperimenti, osservazioni di reazioni chimiche e analisi di materiali di uso comune, in modo da sviluppare curiosità, spirito critico e capacità di interpretazione dei fenomeni. Attraverso esperienze dirette, gli studenti impareranno a formulare ipotesi, osservare i cambiamenti, raccogliere dati e trarre conclusioni, avvicinandosi progressivamente al metodo scientifico. Le attività saranno strutturate in modo da rendere comprensibili anche i concetti più complessi, partendo da situazioni vicine alla vita quotidiana, come la cucina, i materiali domestici, le soluzioni e le trasformazioni della materia. Particolare attenzione sarà dedicata al lavoro di gruppo, che favorisce la collaborazione, il confronto e la condivisione delle osservazioni. Il laboratorio diventa così anche uno spazio di comunicazione scientifica, in cui gli studenti imparano a descrivere ciò che osservano utilizzando un linguaggio sempre più preciso e specifico. L'errore sarà considerato una parte fondamentale del processo sperimentale: ogni risultato inatteso rappresenterà un'opportunità per riflettere, rivedere le ipotesi e migliorare la comprensione dei fenomeni.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sede dove è previsto il modulo | PEMM835018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |
|-------------|---------------------------------------------------|

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Chimica esperienziale

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Consapevolezza ed espressione culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Titolo modulo                  | 300858 - Piccoli artisti a scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio didattico Piccoli artisti a scuola si propone di promuovere nei bambini e nelle bambine della scuola primaria la creatività, la sensibilità estetica e il piacere della scoperta attraverso il linguaggio artistico. Attraverso esperienze laboratoriali coinvolgenti e attività espressive diversificate, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità creative, affinare l'osservazione e maturare una maggiore consapevolezza del valore dell'arte come forma di comunicazione ed espressione personale. L'arte rappresenta uno strumento privilegiato per esplorare il mondo dei colori, delle forme, delle immagini e delle emozioni. Il percorso offrirà occasioni per sperimentare tecniche e materiali differenti, realizzare elaborati originali e dare voce alla propria immaginazione, favorendo l'espressione di sé e la valorizzazione delle potenzialità individuali. Attraverso la conoscenza di opere, artisti e linguaggi visivi appartenenti a culture ed epoche diverse, gli alunni saranno guidati a sviluppare il senso estetico, il rispetto per la diversità culturale e l'apertura verso nuove prospettive. L'arte, infatti, costituisce un linguaggio universale e inclusivo, capace di superare differenze e barriere, favorendo la partecipazione attiva di tutti e promuovendo relazioni positive all'interno del gruppo. Il progetto prevede un percorso che integra momenti di produzione artistica e occasioni di fruizione del patrimonio culturale. Accanto ai laboratori creativi, saranno organizzate visite a musei, mostre e luoghi d'arte presenti sul territorio, con l'obiettivo di avvicinare gli alunni alla conoscenza e alla valorizzazione dei beni culturali, rendendoli protagonisti di un'esperienza educativa ricca di significato e di emozioni.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |
|-------------|--------------------------|

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Piccoli artisti a scuola

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Titolo modulo                  | 300876 - Coding in gioco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione                    | <p>Il progetto di coding per la scuola primaria si propone di avvicinare gli alunni al pensiero computazionale attraverso un approccio ludico, esperienziale e creativo. L'obiettivo principale non è solo l'acquisizione di abilità digitali di base, ma soprattutto lo sviluppo di competenze logiche, di problem solving e di capacità di ragionamento sequenziale, fondamentali per la formazione globale del bambino. Il percorso si basa sull'idea che il coding possa essere appreso in modo naturale e divertente, attraverso il gioco e la sperimentazione. Gli alunni saranno coinvolti in attività unplugged (senza utilizzo del computer) e plugged (con strumenti digitali), in modo graduale e adeguato all'età. Le attività ludiche permetteranno di trasformare concetti complessi in esperienze concrete e motivanti. Attraverso giochi di movimento, percorsi sul tappeto a griglia, carte-istruzione, robot educativi e semplici applicazioni digitali, i bambini impareranno a dare istruzioni, costruire sequenze logiche, riconoscere errori e correggerli, sviluppando così il pensiero computazionale in modo intuitivo. Il lavoro sarà prevalentemente di gruppo, per favorire la collaborazione, il confronto e la comunicazione. Il coding diventa così anche un'occasione per sviluppare competenze sociali, come il rispetto delle regole, l'ascolto reciproco e la capacità di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune. Ogni attività sarà proposta come una sfida o un gioco da risolvere, stimolando la motivazione, la curiosità e la partecipazione attiva. L'errore sarà valorizzato come parte del processo di apprendimento, utile per migliorare strategie e soluzioni: un'esperienza educativa innovativa e coinvolgente, in cui il gioco diventa lo strumento privilegiato per imparare a pensare in modo logico, creativo e strutturato, preparando gli alunni alle competenze del futuro.</p> |
| Data inizio prevista           | 10/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sede dove è previsto il modulo | PEEE835019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |
|-------------|--------------------------|

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Coding in gioco

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI