

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24961
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. PESCARA 8
Codice meccanografico	PEIC835007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TORINO, 19
Provincia	PESCARA
Comune	PESCARA
CAP	65100
Telefono	0854210592
Email	PEIC835007@istruzione.it
Sito web	https://www.icpescara8.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PEIC835007 PEAA835014 PEAA835025 PEEE835019 PEEE83502A PEMM835018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	PEIC835007 - I.C. PESCARA 8
Codice candidatura	24961
Importo totale richiesto	€ 78.780,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3935
Data Delibera Collegio docenti	08/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3935
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - COSTRUIRE COMPETENZE PER CRESCERE INSIEME	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Italiano senza confini	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Italiano, lingua che unisce	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Time C	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Time A	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Time B	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giornalino del Comprensivo 8	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Chi è di scena?	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Sentieri di lettura	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	StoryLab: 100 anni di Pescara e della sua Provincia	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GENERACIÓN Ñ	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Scacchi: gioco, strategia e apprendimento	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Officina della Scienza	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Piccoli Botanici a scuola	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: COSTRUIRE COMPETENZE PER CRESCERE INSIEME

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - COSTRUIRE COMPETENZE PER CRESCERE INSIEME
Descrizione	Il presente Progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola attraverso azioni specifiche volte a promuovere apprendimenti significativi, favorire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità tra le studentesse e gli studenti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027. La proposta si rivolge alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e prevede la realizzazione di percorsi laboratoriali finalizzati allo svolgimento di attività di arricchimento culturale e logico-matematico, con particolare attenzione allo sviluppo e al consolidamento delle competenze di base. Particolare attenzione sarà riservata allo sviluppo delle competenze linguistiche, con attività orientate al potenziamento della lingua italiana e dell'italiano come lingua seconda per gli alunni stranieri. Le attività proposte mirano a promuovere contesti educativi inclusivi e accoglienti, capaci di valorizzare la partecipazione, la socialità, la vita di gruppo e la cura degli spazi scolastici, sostenendo al contempo la personalizzazione degli apprendimenti. I percorsi saranno infatti progettati per offrire esperienze formative motivanti e significative, proposte in modalità diverse rispetto alla didattica tradizionale. La progettazione dei moduli si fonda sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale, che privilegiano l'apprendimento attivo e cooperativo e pongono particolare attenzione al benessere personale e alla qualità delle relazioni. Il setting educativo sarà flessibile e modulare, organizzato in contesti esperienziali e, ove possibile, immersivi anche all'aperto, al fine di favorire un apprendimento partecipato, creativo e coinvolgente.
Codice CUP	F24D25003020007
Data inizio prevista	20/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	13

Importo richiesto	€ 78.780,00
-------------------	-------------

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	208384 - English Time C
Descrizione	Il progetto English Time è pensato per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e si propone come un momento settimanale di ampliamento dell'offerta formativa dedicato al potenziamento della lingua inglese. Attraverso un'ora aggiuntiva, si intende offrire agli studenti un'occasione in più per entrare in contatto con la lingua in modo naturale, coinvolgente e motivante. L'attività si sviluppa lungo l'intero anno scolastico e mira a rafforzare in particolare le abilità di ascolto e produzione orale, spesso meno esercitate durante le normali lezioni curricolari. L'obiettivo è quello di aiutare i bambini a sentirsi sempre più sicuri nell'utilizzo dell'inglese, incoraggiandoli a comunicare in modo spontaneo in semplici situazioni quotidiane. Le proposte didattiche saranno caratterizzate da un approccio ludico e laboratoriale: il gioco, infatti, rappresenta uno strumento privilegiato per favorire l'apprendimento in questa fascia d'età. Attraverso canzoni, filastrocche, storytelling, giochi di ruolo e attività di gruppo, gli alunni saranno stimolati a utilizzare la lingua in contesti significativi e autentici. Non mancheranno momenti di visione di brevi video, drammatizzazioni e piccole attività creative, come la realizzazione di cartelloni o semplici prodotti, anche in chiave interdisciplinare. Grande importanza sarà data alla partecipazione attiva e alla collaborazione tra pari. L'insegnante avrà il ruolo di guida e facilitatore, creando un ambiente sereno e inclusivo in cui ciascun alunno possa esprimersi senza timore di errore, valorizzando i progressi individuali. Nel corso del progetto, gli alunni avranno l'opportunità di ampliare il proprio lessico, migliorare la comprensione orale, consolidare le abilità di lettura e scrittura e, soprattutto, acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi in lingua inglese. L'attenzione non sarà rivolta solo agli aspetti linguistici, ma anche allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera e le culture ad essa collegate.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEEE83502A
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Time C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	208388 - Giornalino del Comprensivo 8
Descrizione	Il progetto prevede la creazione di una vera e propria redazione composta dagli studenti, con l'obiettivo di realizzare il giornalino della scuola. Attraverso questa esperienza, gli alunni saranno coinvolti in un percorso di apprendimento interdisciplinare che li porterà a ricercare informazioni, progettare contenuti e rielaborare in modo creativo la conoscenza e la realtà che li circonda. L'attività si baserà sull'utilizzo di diversi linguaggi e su un approccio multidisciplinare, così da favorire lo sviluppo di numerose competenze: da quelle linguistiche e grafiche, a quelle logiche, sociali e relazionali. Gli studenti avranno modo di confrontarsi con vari tipi di testi e strumenti, imparando a leggere e comprendere il quotidiano sia nella sua forma cartacea sia digitale e online, acquisendo così maggiore consapevolezza della sua struttura e del suo funzionamento. Uno degli obiettivi principali è rafforzare il senso di appartenenza alla scuola, stimolando allo stesso tempo la capacità di utilizzare conoscenze e abilità già acquisite in contesti concreti e significativi. Il progetto mira inoltre a creare un legame più stretto con il territorio, valorizzandone le caratteristiche e promuovendo una maggiore attenzione alla realtà locale. Dal punto di vista formativo, si intende potenziare le competenze linguistico-espressive e digitali, sviluppare il pensiero critico e propositivo e rafforzare il senso civico degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata anche alla capacità di orientarsi nella complessità del presente, nonché al miglioramento delle competenze relazionali, sia tra pari sia con gli adulti, valorizzando le diverse sensibilità e abilità di ciascuno. Nel corso del progetto, gli studenti saranno chiamati a sviluppare competenze linguistiche, scientifico-tecnologiche e informatiche, insieme a competenze legate alla cittadinanza attiva e democratica. Verranno inoltre promossi comportamenti responsabili, ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio culturale e paesaggistico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giornalino del Comprensivo 8

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	208395 - Chi è di scena?

Descrizione

Nella vita capita spesso di doversi esporre davanti agli altri, e proprio il teatro rappresenta un contesto privilegiato per esercitare e rafforzare le competenze linguistiche, imparando a parlare in modo chiaro, efficace e consapevole di fronte a un pubblico. Attraverso l'esperienza teatrale, si mira innanzitutto a favorire l'espressione personale e collettiva, ponendo particolare attenzione allo sviluppo della lingua italiana, sia nella sua forma orale sia in quella scritta. Il lavoro sui testi teatrali, infatti, permette di ampliare il lessico, migliorare la comprensione del testo e affinare la capacità di interpretazione. La lettura espressiva, la memorizzazione e la rielaborazione delle battute aiutano gli studenti a padroneggiare il ritmo, l'intonazione e la pronuncia, rendendo la comunicazione più efficace e significativa. Il teatro diventa così uno spazio in cui la creatività linguistica può svilupparsi liberamente, alimentata dal fantastico, dall'immaginazione e dal sogno. Allo stesso tempo, permette di crescere dal punto di vista relazionale, rafforzando la consapevolezza di sé e il rapporto con gli altri, anche grazie a momenti di lavoro condiviso che richiedono ascolto, dialogo e collaborazione. In questo contesto, l'uso della lingua si fa strumento fondamentale per confrontarsi, esprimere idee, negoziare significati e costruire insieme un progetto comune. Un altro aspetto fondamentale è la possibilità di entrare in contatto con le proprie emozioni e imparare a tradurle in parole: riconoscerle, rielaborarle e comunicarle in modo efficace. Questo percorso contribuisce a sviluppare una maggiore padronanza espressiva, stimolando immaginazione, creatività e capacità di pensiero divergente, elementi essenziali anche per una competenza linguistica più ricca e articolata. Inoltre, il teatro insegna a vedere la diversità — anche linguistica e comunicativa — non come un ostacolo, ma come una risorsa, una fonte di ricchezza. Dal punto di vista delle competenze, il lavoro teatrale consente di cogliere i significati simbolici presenti nei testi e di metterli in relazione con la propria esperienza e opinione personale, favorendo lo sviluppo del pensiero critico e della capacità argomentativa. Si imparano a utilizzare diversi linguaggi espressivi — verbale e non verbale — ma è proprio attraverso la parola che si costruisce gran parte dell'azione scenica: scegliere le parole giuste, comprenderne le sfumature, usarle con intenzionalità diventa un esercizio continuo e altamente formativo. Infine, questa esperienza contribuisce a formare persone più autonome e responsabili, capaci di esprimersi con sicurezza e proprietà di linguaggio, di interpretare i sistemi culturali del

	presente e del passato, di collaborare condividendo idee e punti di vista e di portare a termine con impegno e consapevolezza i compiti intrapresi. In questo senso, il teatro si rivela uno strumento privilegiato non solo per la crescita personale, ma anche per il pieno sviluppo delle competenze nella lingua italiana.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Chi è di scena?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	208397 - Scacchi: gioco, strategia e apprendimento
Descrizione	Il progetto "Scacchi: gioco, strategia e apprendimento" nasce con l'obiettivo di introdurre gli studenti della scuola secondaria di primo grado al gioco degli scacchi, non solo come attività ricreativa, ma come potente strumento per sviluppare le abilità logico-matematiche e il pensiero critico. Gli scacchi, con la loro storia millenaria, rappresentano un contesto ideale in cui il divertimento si combina con la disciplina mentale e la crescita cognitiva. Introdurre il gioco degli scacchi a scuola significa offrire agli alunni l'opportunità di potenziare capacità fondamentali come la logica, il ragionamento sequenziale, la pianificazione strategica e l'analisi delle conseguenze delle proprie mosse. Ogni partita diventa un vero e proprio laboratorio mentale, in cui concentrazione, osservazione, problem solving e gestione delle risorse cognitive vengono costantemente stimolate. Queste competenze, strettamente correlate con l'approccio matematico e scientifico, contribuiscono a migliorare non solo il rendimento scolastico, ma anche la capacità di affrontare problemi complessi nella vita quotidiana. Il progetto prevede un percorso graduale e inclusivo, capace di coinvolgere tutti gli studenti valorizzando le potenzialità individuali e promuovendo la collaborazione e il confronto positivo tra pari. Gli scacchi diventano così uno strumento educativo completo, capace di integrare lo sviluppo delle abilità logico-matematiche con l'apprendimento di valori trasversali come la pazienza, la gestione delle emozioni e il rispetto delle regole, in un contesto motivante e stimolante.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scacchi: gioco, strategia e apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	208398 - Italiano senza confini

Descrizione

Il progetto prevede di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle nuove emergenze educative attraverso l'individuazione dei bisogni linguistici e la programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per alunni che necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario. L'acquisizione e il rafforzamento della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione/integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica, per molti aspetti, diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. Per alunni che necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario, è necessario attivare laboratori di Italiano L2 per un primo sostegno linguistico da svolgere durante le attività curriculari in classe o in piccoli gruppi, successivamente si può disporre un'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli (prima alfabetizzazione livello intermedio – livello avanzato); in orario extracurricolare, in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero.

Livello prima alfabetizzazione È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

Livello intermedio È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per narrare, esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

Livello Avanzato È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle

	discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni di volta in volta emergenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano senza confini

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	208403 - Officina della Scienza
Descrizione	L'iniziativa mira a creare il gruppo studenti in un centro di ricerca per contrastare il disinteresse scolastico attraverso l'esperienza pratica. Gli studenti affrontano sfide reali — come l'analisi dei cicli biologici o dei fenomeni fisici ambientali — lavorando in piccoli gruppi per formulare ipotesi e verificare dati. Partiranno da problemi concreti (es. qualità dell'aria o dell'acqua) per applicare il metodo scientifico. Attraverso l'utilizzo di strumenti di laboratorio osserveranno reazioni chimiche e leggi fisiche e impareranno a gestire l'errore come parte del processo conoscitivo. Ogni alunno curerà un proprio diario di bordo per raccogliere risultati e riflessioni, sviluppando consapevolezza delle proprie capacità e della propria crescita. L'approccio cerca di ricostruire la fiducia dello studente, migliorandone l'autostima e la capacità di collaborare con i compagni. Collegando le scienze di base alla realtà quotidiana, il progetto aiuta i ragazzi a sentirsi protagonisti del proprio percorso, prevenendo il rischio di abbandono e favorendo una visione positiva del proprio futuro.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina della Scienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	208406 - Italiano, lingua che unisce

Descrizione	Il è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado che manifestano difficoltà nella comprensione e nella produzione linguistica, sia orale sia scritta, con un'attenzione particolare rivolta agli studenti stranieri che necessitano di percorsi di alfabetizzazione o di consolidamento dell'italiano come seconda lingua. L'iniziativa nasce dall'esigenza di offrire un supporto mirato in un contesto scolastico sempre più eterogeneo, in cui diventa fondamentale garantire a tutti pari opportunità di apprendimento. Il laboratorio si propone dunque come uno spazio inclusivo, in cui le differenze linguistiche e culturali vengano riconosciute e valorizzate come risorsa, contribuendo al successo formativo degli studenti. Attraverso attività diversificate, gli alunni saranno guidati nel rafforzamento delle competenze di base della lingua italiana, lavorando su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Verrà data particolare importanza alla comprensione dei testi, all'arricchimento del lessico e allo sviluppo della capacità di esprimersi in modo chiaro ed efficace. Gli studenti stranieri saranno accompagnati in percorsi gradualmente e personalizzati di apprendimento dell'italiano L2, calibrati sui diversi livelli di competenza. Le attività proposte comprenderanno esercizi di comprensione guidata, produzione di brevi testi scritti, conversazioni strutturate e momenti di interazione orale, anche attraverso giochi linguistici e attività cooperative. Questo approccio favorirà non solo il miglioramento delle abilità linguistiche, ma anche lo sviluppo della fiducia in sé stessi e delle capacità comunicative. La metodologia adottata sarà di tipo laboratoriale e partecipativo, centrata sullo studente e attenta ai suoi bisogni specifici. Verranno utilizzati materiali semplificati, strumenti multimediali e strategie didattiche inclusive, al fine di garantire il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti. Il lavoro si svolgerà sia individualmente sia in piccoli gruppi, per favorire un apprendimento efficace e personalizzato. L'obiettivo finale è quello di favorire un significativo miglioramento delle competenze linguistiche, una maggiore autonomia nello studio e una più attiva partecipazione alla vita scolastica, contribuendo al contempo a rafforzare i processi di inclusione e integrazione. Il laboratorio si configura quindi come un ambiente accogliente e stimolante, in cui ogni studente possa sentirsi sostenuto nel proprio percorso di apprendimento e parte integrante della comunità scolastica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano, lingua che unisce

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	208371 - Piccoli Botanici a scuola
Descrizione	Il progetto nasce dalla presenza di un cortile scolastico all'interno del quale coltivare un orto che significa, prima di tutto, coltivare conoscenze scientifiche attraverso l'esperienza diretta. L'orto diventa un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, in cui i bambini possono osservare, sperimentare e comprendere i fenomeni naturali che regolano la vita delle piante e degli ecosistemi. Prendersi cura di un orto scolastico permette infatti di sviluppare competenze legate alle scienze: dall'osservazione dei cicli vitali delle piante alla comprensione delle condizioni necessarie alla crescita (luce, acqua, suolo), fino alla scoperta delle relazioni tra organismi viventi e ambiente. Attraverso attività concrete, i bambini imparano a formulare ipotesi, a verificare semplici esperimenti, a registrare dati e a trarre conclusioni, avvicinandosi in modo naturale al metodo scientifico. L'orto a scuola si configura così come un'attività interdisciplinare, adattabile a ogni età, che unisce saperi scientifici e competenze trasversali. In questo contesto si supera la tradizionale distinzione tra insegnante e alunno: si impara insieme, condividendo osservazioni, domande, scelte e scoperte. Attraverso il "fare", i bambini sviluppano non solo la manualità, ma anche capacità di analisi e di problem solving; imparano a riconoscere la biodiversità, a rispettare i tempi naturali, a comprendere i cambiamenti stagionali e a riflettere sull'equilibrio degli ecosistemi. L'orto offre inoltre collegamenti concreti con l'educazione alimentare, aiutando a comprendere l'origine biologica del cibo e i processi che lo rendono disponibile. In questo senso, l'orto scolastico diventa un potente strumento di educazione scientifica ed ecologica, capace di stimolare curiosità, spirito di osservazione e pensiero critico. Favorisce un percorso in cui ogni alunno può assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare consapevolezza del mondo naturale e costruire conoscenze significative, crescendo insieme agli altri in un ambiente di scoperta e condivisione
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	PEEE835019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piccoli Botanici a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	208376 - Sentieri di lettura
Descrizione	“Sentieri di lettura” è un’attività pensata per accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso graduale e coinvolgente alla scoperta del piacere di leggere. L’idea è quella di trasformare la lettura in un vero e proprio viaggio, fatto di tappe, esplorazioni e momenti di condivisione, in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista. Il percorso prende avvio dalla lettura di testi scelti dall’insegnante – fiabe, racconti, poesie o albi illustrati – che vengono proposti inizialmente attraverso la lettura ad alta voce, per stimolare curiosità e interesse. A partire da queste prime esperienze, i bambini vengono poi coinvolti in attività di comprensione e rielaborazione, sempre adeguate alla loro età: si riflette sui personaggi, sulle ambientazioni, sulla successione degli eventi, ma anche sulle emozioni suscitate dalla lettura. Un ruolo importante è affidato ai gruppi di lettura, organizzati in piccoli gruppi eterogenei. All’interno di questi spazi, i bambini leggono insieme (in autonomia o guidati), si confrontano sul testo, si pongono domande e condividono idee e interpretazioni. Il gruppo diventa così un ambiente protetto e stimolante, in cui ciascuno può esprimersi liberamente, ascoltare gli altri e costruire significati in modo collaborativo. In alcuni momenti, i gruppi possono anche assumere piccoli ruoli (lettore, osservatore, narratore, illustratore) per favorire la partecipazione attiva di tutti. Accanto alla lettura, vengono proposte attività creative e laboratoriali: i bambini possono rappresentare graficamente le storie, drammatizzarle, inventare nuovi finali, scrivere brevi testi ispirati alle letture o creare piccoli libri. Queste attività permettono di rielaborare i contenuti in modo personale, rafforzando la comprensione e sviluppando le capacità espressive. “Sentieri di lettura” si fonda su un approccio attivo e cooperativo, in cui la lettura non è solo un esercizio scolastico, ma un’esperienza viva, fatta di ascolto, dialogo e scoperta. L’obiettivo è quello di far nascere nei bambini il piacere di leggere, sviluppando al tempo stesso competenze linguistiche, capacità di comprensione e spirito critico, in un clima di condivisione e partecipazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	PEEE83502A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sentieri di lettura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	208378 - English Time A
Descrizione	Il progetto English Time è pensato per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e si propone come un momento settimanale di ampliamento dell'offerta formativa dedicato al potenziamento della lingua inglese. Attraverso un'ora aggiuntiva, si intende offrire agli studenti un'occasione in più per entrare in contatto con la lingua in modo naturale, coinvolgente e motivante. L'attività si sviluppa lungo l'intero anno scolastico e mira a rafforzare in particolare le abilità di ascolto e produzione orale, spesso meno esercitate durante le normali lezioni curricolari. L'obiettivo è quello di aiutare i bambini a sentirsi sempre più sicuri nell'utilizzo dell'inglese, incoraggiandoli a comunicare in modo spontaneo in semplici situazioni quotidiane. Le proposte didattiche saranno caratterizzate da un approccio ludico e laboratoriale: il gioco, infatti, rappresenta uno strumento privilegiato per favorire l'apprendimento in questa fascia d'età. Attraverso canzoni, filastrocche, storytelling, giochi di ruolo e attività di gruppo, gli alunni saranno stimolati a utilizzare la lingua in contesti significativi e autentici. Non mancheranno momenti di visione di brevi video, drammatizzazioni e piccole attività creative, come la realizzazione di cartelloni o semplici prodotti, anche in chiave interdisciplinare. Grande importanza sarà data alla partecipazione attiva e alla collaborazione tra pari. L'insegnante avrà il ruolo di guida e facilitatore, creando un ambiente sereno e inclusivo in cui ciascun alunno possa esprimersi senza timore di errore, valorizzando i progressi individuali. Nel corso del progetto, gli alunni avranno l'opportunità di ampliare il proprio lessico, migliorare la comprensione orale, consolidare le abilità di lettura e scrittura e, soprattutto, acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi in lingua inglese. L'attenzione non sarà rivolta solo agli aspetti linguistici, ma anche allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera e le culture ad essa collegate.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEEE83502A
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Time A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	208382 - English Time B
Descrizione	Il progetto English Time è pensato per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e si propone come un momento settimanale di ampliamento dell'offerta formativa dedicato al potenziamento della lingua inglese. Attraverso un'ora aggiuntiva, si intende offrire agli studenti un'occasione in più per entrare in contatto con la lingua in modo naturale, coinvolgente e motivante. L'attività si sviluppa lungo l'intero anno scolastico e mira a rafforzare in particolare le abilità di ascolto e produzione orale, spesso meno esercitate durante le normali lezioni curricolari. L'obiettivo è quello di aiutare i bambini a sentirsi sempre più sicuri nell'utilizzo dell'inglese, incoraggiandoli a comunicare in modo spontaneo in semplici situazioni quotidiane. Le proposte didattiche saranno caratterizzate da un approccio ludico e laboratoriale: il gioco, infatti, rappresenta uno strumento privilegiato per favorire l'apprendimento in questa fascia d'età. Attraverso canzoni, filastrocche, storytelling, giochi di ruolo e attività di gruppo, gli alunni saranno stimolati a utilizzare la lingua in contesti significativi e autentici. Non mancheranno momenti di visione di brevi video, drammatizzazioni e piccole attività creative, come la realizzazione di cartelloni o semplici prodotti, anche in chiave interdisciplinare. Grande importanza sarà data alla partecipazione attiva e alla collaborazione tra pari. L'insegnante avrà il ruolo di guida e facilitatore, creando un ambiente sereno e inclusivo in cui ciascun alunno possa esprimersi senza timore di errore, valorizzando i progressi individuali. Nel corso del progetto, gli alunni avranno l'opportunità di ampliare il proprio lessico, migliorare la comprensione orale, consolidare le abilità di lettura e scrittura e, soprattutto, acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi in lingua inglese. L'attenzione non sarà rivolta solo agli aspetti linguistici, ma anche allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera e le culture ad essa collegate.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEEE83502A
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Time B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	208401 - StoryLab: 100 anni di Pescara e della sua Provincia
Descrizione	Il presente modulo formativo si pone l'obiettivo di guidare gli studenti a ritrovare nella città i segni dell'identità storica e artistica del territorio pescarese, in occasione del Centenario della Provincia (1927-2027). L'itinerario non si limita alla celebrazione dell'ente amministrativo, ma scava nella "stratigrafia della memoria": dalle origini preistoriche e l'emporio romano di Ostia Aterni, attraverso la dominazione longobarda del Ducato di Benevento, passando per la storia del Santo Patrono Cetto, fino alla cruciale epoca spagnola. In questo periodo, Pescara divenne una delle fortezze a stella più imponenti dell'Adriatico per volere di Carlo V, resistendo alle drammatiche invasioni turche del 1566. L'architrave del progetto è il connubio tra storia, letteratura e linguaggi espressivi. Gli studenti analizzeranno il "Cenacolo Michettiano", studiando il realismo magico di Francesco Paolo Michetti e la potenza drammaturgica di Gabriele d'Annunzio, con particolare focus sull'opera iconica "La Figlia di Iorio". La narrazione approderà infine al Novecento con la straordinaria eredità della dinastia Cascella, fino ad arrivare ai giorni nostri con Franco Summa e Ettore Spalletti. Attraverso una metodologia di didattica laboratoriale, gli alunni trasformeranno le conoscenze teoriche in manufatti artistici (cartografie storiche e taccuini d'artista), alternando le attività in classe a visite immersive sul territorio (Museo delle Genti d'Abruzzo, Casa d'Annunzio, Museo Cascella, Museo Michetti, casa Summa, Palazzetto Coen largo dei Frentani). Il progetto mira a sviluppare competenze di cittadinanza attiva, consapevolezza del patrimonio culturale e abilità manuale, rendendo i ragazzi protagonisti attivi della narrazione della propria città.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

StoryLab: 100 anni di Pescara e della sua Provincia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	208391 - GENERACIÓN Ñ
Descrizione	Un percorso dinamico e interattivo progettato per trasformare lo spagnolo in uno strumento concreto di connessione con il mondo. Oltre la grammatica tradizionale, il corso punta sulla "lingua viva": simulazioni di situazioni reali, utilizzo di strumenti digitali e sfide comunicative globali. Gli studenti non saranno semplici spettatori, ma protagonisti di un'esperienza che valorizza le competenze trasversali (soft skills) e la cittadinanza europea, fornendo loro il "passaporto" linguistico per il proprio futuro.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEMM835018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GENERACIÓN Ñ

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei