



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 - 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881

Distretto n. 12 Pescara - C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007

Codice univoco ufficio **UFOT6R** peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it -

www.icpescara8.edu.it

Prot. (vedi segnatura)

**Atti
Albo
Amministrazione Trasparente**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Titolo Progetto: AI - Sapiens

Identificativo Progetto - M4C1I2.1-2026-1745-P-66153

CUP: F24D25002920006

Capitolato tecnico per

*Trattativa diretta con unico operatore economico finalizzata all’acquisto di corsi di formazione per
l’attuazione del Progetto “AI - Sapiens”*

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sotto, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo le sottostanti **tabelle**:

PERCORSI E WORKSHOP DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL’UTILIZZO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E NELL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA in modalità ONLINE

N	Descrizione articolo	Numero ore
1	[Ai Fluency] Segreteria e amministrazione con l’IA	15
2	[AI Literacy] Compliance IA per la scuola: AI Act, GDPR, Linee Guida MIM	15
3	[AI Proficiency] Formare i formatori sull’IA: Progettazione, Facilitazione e Diffusione interna Edizione 1	20

4	[AI Proficiency] Formare i formatori sull'IA: Progettazione, Facilitazione e Diffusione interna Edizione 2	20
---	--	----

LABORATORI SUL CAMPI CON L'UTILIZZO DI DISPOSITIVI E APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

N	Descrizione articolo	Numero ore
1	[AI Fluency] Progettare la didattica con Google AI Edizione Base Scuola dell'Infanzia	12
2	[AI Fluency] Progettare la didattica con Google AI Edizione 1 Base Scuola Primaria	12
3	[AI Fluency] Progettare la didattica con Google AI Edizione 2 Scuola Primaria	10
4	[AI Fluency] Progettare la didattica con Google AI Edizione 1 Base Scuola Secondaria di I grado	12
5	[AI Fluency] Progettare la didattica con Google AI Edizione 2 Scuola Secondaria di I grado	10
6	[AI Fluency] Comporre con l'IA: creatività sonora, arrangiamento e produzione musicale	10
7	[AI Fluency] Giocare con il codice: Scratch, Teachable Machine e IA per la primaria	12
8	[AI Fluency] Dati e IA: laboratorio STEM per la secondaria di primo grado	12
9	[AI Fluency] Sperimentare l'IA a Scuola: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione Scuola dell'Infanzia	10
10	[AI Fluency] Sperimentare l'IA a Scuola: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione 1 Scuola Primaria	10
11	[AI Fluency] Sperimentare l'IA a Scuola: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione 2 Scuola Primaria	10
12	[AI Fluency] Sperimentare l'IA a Scuola: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione 1 Scuola Secondaria di I grado	10
13	[AI Fluency] Sperimentare l'IA a Scuola: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione 2 Scuola Secondaria di I grado	10
14	[AI Fluency] Progettare con l'IA: attività, strumenti e percorsi per la classe Edizione Scuola dell'Infanzia	10
15	[AI Fluency] Progettare con l'IA: attività, strumenti e percorsi per la classe Edizione Scuola Primaria	10
16	[AI Fluency] Progettare con l'IA: attività,	10

	strumenti e percorsi per la classe Edizione Scuola Secondaria di I grado	
17	[AI Fluency] IA per le lingue straniere: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione Scuola Primaria	10
18	[AI Fluency] IA per le lingue straniere: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione Scuola Secondaria di I grado	10
19	[AI Fluency] IA per l'arte, la musica e la storia: modelli, strumenti e applicazioni educative Edizione Scuola Primaria e Secondaria di I grado	10

	Descrizione articolo	Numero prestazioni
	Quota forfettaria riconducibile ai costi di organizzazione del percorso, strutturazione del piano formativo, programmazione delle attività, coinvolgimento dei docenti esperti, allestimento delle sessioni e raccordo tra tutti i soggetti coinvolti nella realizzazione.	1

Nello specifico si richiede un servizio di formazione che includa le seguenti figure:

ESPERTO formatore in possesso di competenze documentate sulla intelligenza artificiale, il quale dovranno svolgere le seguenti attività:

- svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- predisporre le lezioni ed elaborare e laddove opportuno fornire ai docenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività;
- utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa; - distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- qualsiasi altra attività si renda necessaria per il raggiungimento delle finalità del progetto.

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati dei percorsi formativi e per l’organizzazione complessiva viene definito un **importo totale dell’affidamento pari ad euro 35.400,00 (trentacinquemilaquattrocento/00) (oneri e IVA inclusi).**

ART. 3 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All’atto della presentazione dell’offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l’elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell’attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

ART. 4 - CONDIZIONI E TERMINI:

Periodo: i percorsi formativi dovranno concludersi improrogabilmente entro la data del;

Sostituzione esperti: laddove si dovesse procedere alla sostituzione di esperti si dovrà dare tempestiva comunicazione alla stazione appaltante, con l’indicazione del nominativo e la trasmissione del curriculum vitae.

Fatturazione e pagamenti: saranno accettate fatture parziali a conclusione dei singoli progetti, il cui pagamento verrà corrisposto a seguito della trasmissione dei fondi da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito.

ART. 5 - ONERI ED OBBLIGHI DELL’AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell’offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell’aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l’obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

ART. 6 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL RUP

Dott.ssa Michela Terrigni

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e
Normativa connessa)