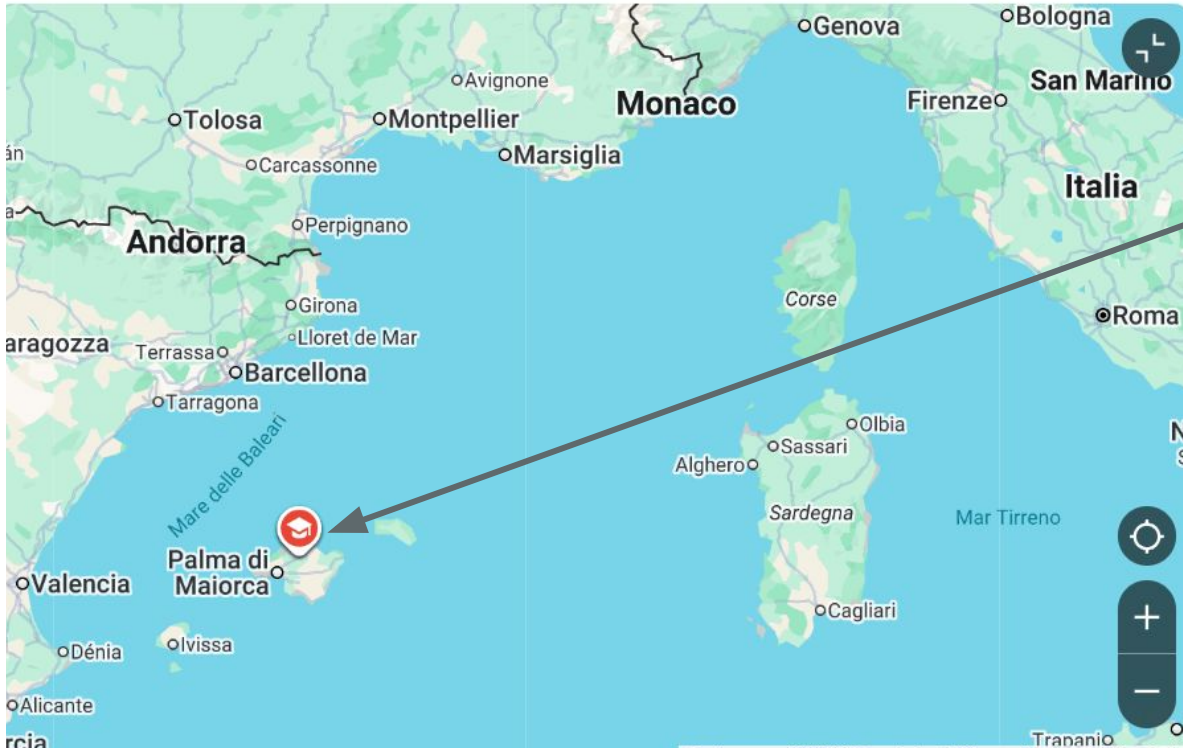


**Erasmus+**

**Institut d'Educació  
Secundària Berenguer  
d'Anoia**

**Attività di Job shadowing**

# Dove e quando?



- L'esperienza è stata svolta a **Inca**, un comune di 29 308 abitanti, situato nell'isola di **Maiorca**.
- Nel periodo dal **19/02** al **25/02**

# Attività di Job Shadowing



1. Partecipazione ad una riunione con la vicepresidente dell'istituto per comprendere l'organizzazione scolastica
2. **Visita degli spazi** interni ed esterni dell'istituto
3. Partecipazione a **riunioni di allineamento** per l'organizzazione di alcuni **progetti** in atto nell'istituto
4. **Osservazione** di lezioni
5. **Escursioni** sul territorio con gli studenti erasmus

# 1. Organizzazione del sistema scolastico spagnolo

- **Educación Primaria (6-12 anni)**: Scuola elementare.
- **Educación Secundaria Obligatoria - ESO (12-16 anni)**:
- **Post-obbligo (16+ anni)**: Dopo l'ESO, gli studenti possono scegliere tra il *Bachillerato* (liceo, 2 anni) per accedere all'università, o la **formazione professionale** (*Ciclos Formativos de Grado Medio*).



# 1. Organizzazione dell'Institut d'Educació Secundària Berenguer d'Anoia



- **Scuola secondaria:** dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 14:00.
- **Istruzione Professionale Superiore:** dalle 15:05 alle 21:00.
- **Scuola di Lingue Ufficiale:** nel pomeriggio e in serata l'edificio ospita corsi di lingue per adulti a diversi livelli.

# 1. Organizzazione orario scolastico della scuola secondaria

2ESO 2n ESO-C 23/9/2025

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Profeso
1 <small>8:00-8:55</small>	A-C- MES B104	GH- BAU B104	LCS MNA B104 LCS MUL B104	CCI- CAM B102 RDI- MAM Inf21	LCS MNA B104 LCS MUL B104	AVIL BAUZ BONE
2 <small>8:55-9:50</small>	MAT BON B104 MAT ISER B103	FQ- FIOI B104	EPV SEG C303	FQ- FIOI LabFi FQ- PAR LabQ	AE- TVIL B104 RC- AVIL D103	CAMP CLAY FIOI HER
3 <small>9:50-10:45</small>	TUT- MES B104 TUT- NIC B104	EPV SEG B104	LCT-VIDA B104 LCT- MUL B104	GH- BAU B104	MAT BON B104 MAT ISER B204	ISE MA
4 <small>11:15-12:10</small>	FQ- FIOI B104	EF- HER PatA	A-C- MES B104	A-C- MES B104	LCT-VIDA B104 LCT- MUL B104	M
5 <small>12:10-13:05</small>	CCI- CAM B102 RDI- MAM Inf21	MAT BON B104 MAT ISER B305	TID- MAM Inf32 TID- SOL Tec2	LCT-VIDA B104	EPV SEG C203	N
6 <small>13:05-14:00</small>	TID- MAM Tec2 TID- SOL Inf32	LCS MNA B104	MAT BON B104 MAT ISER B204	EF- HER PatA	GH- BAU B104	
7						

E' prevista una sola pausa a metà mattinata di mezz'ora, in cui gli alunni possono uscire dalle classi.

## 2. Spazi interni ed esterni dell'istituto



Campi esterni, aree gioco



Bar della scuola



## 2. Spazi interni ed esterni dell'istituto



Aula magna



## 2. Spazi interni ed esterni dell'istituto



**Biblioteca della scuola;**  
aperta per tutta la giornata,  
dalle 8:00 alle 19:00, con la  
presenza di un insegnante  
assistente

## Aule di musica



## Aule di arte



## Aule di tecnologia



## Laboratorio di scienze



## Aule di lingue



## 2. Spazi interni ed esterni dell'istituto



Aula per alunni con disabilità



### 3. Progetti

#### Progetto lettura:

- tre volte alla settimana gli studenti svolgono **15 minuti di lettura libera in classe** all'inizio della lezione, **indipendentemente dalla materia**. Ogni studente sceglie autonomamente il libro da leggere.
- nell'orario settimanale di ogni classe è prevista **un'ora a settimana di orientamento**, con attività differenziate in base all'anno scolastico: metodo di studio, confronto sul libro che si sta leggendo, scrittura creativa e altro.

## 3. Progetti

### Progetto “il poeta del mese”:

- ogni mese il dipartimento di lettere sceglie un **poeta locale** per promuovere la cultura del territorio
- Alla fine del mese è previsto un **evento di lettura e analisi dei testi**, accompagnato da brani musicali suonati dagli studenti stessi.
- La partecipazione come lettori è aperta a tutti i ragazzi della scuola, che possono proporsi liberamente.
- Questi ultimi vengono formati dagli insegnanti responsabili del progetto riunendosi in giorni prestabiliti **durante la pausa ricreativa** di metà mattinata.

## 5. Attività svolte dai nostri studenti italiani insieme ai loro partner spagnoli

### GIORNO 1: Accoglienza all'aeroporto di Palma di Maiorca



*Dal diario di bordo di una studentessa:  
“Mi sento agitata perché ho lasciato la mia casa per andare in un posto che non conosco; curiosa di conoscere questo nuovo luogo e queste nuove persone che vivono così lontane dall’Italia. Però non sono preoccupata perché con Joana ci siamo sentite tutti i giorni da quando abbiamo saputo che ci avevano abbinate e mi sembra di conoscerla da sempre.”*

## GIORNO 2: Accoglienza in biblioteca e avvio alla caccia al tesoro alla scoperta degli spazi della scuola



***Dal diario di bordo di una studentessa:***

*“capisco di amare tutto ciò che mi circonda e tutte le differenze che trovo rispetto alla mia vita di tutti i giorni; scopro di riuscire ad adattarmi con facilità alle diverse situazioni e a comunicare in una lingua straniera.”*

## GIORNO 3: Uscita didattica a Palma di Maiorca alla scoperta di miti e leggende del luogo



*Dal diario di bordo di una studentessa:*

*“Il mare è molto importante per Palma, guardare il mare dalla chiesa è molto emozionante. Sono sicura che quando tornerò a casa mi ricorderò sempre di questa giornata a Palma di Maiorca, del mare, delle risate edelle nuove amicizie.”*

## GIORNO 4/GIORNO 5: Giornate libere con le famiglie



*Dal diario di bordo di una studentessa:*

*“È stato un giorno che mi ha fatto capire quanto sia bello conoscere posti nuovi, vivere con una famiglia diversa e godersi momenti semplici, come il tramonto sul mare, ma speciali perché condivisi con le mie amiche.”*

”

## GIORNO 6: Incontro con due scrittrici spagnole locali e laboratorio di scrittura creativa in coppia



*Dal diario di bordo di una studentessa:*

*“Sono felice perché ogni giorno imparo qualcosa di nuovo e sento che questa esperienza mi sta facendo crescere; triste perché questa avventura sta per finire”*



## GIORNO 8: Si riparte!



***Dal diario di bordo di una studentessa:***

*“Ho imparato che i viaggi non sono solo fatti di momenti divertenti e gite, ma anche di saluti, organizzazione e pazienza”*

*“Non c’è niente di più bello che tornare in un luogo che non è cambiato e scoprire quanto sei cambiato tu”*

*Nelson Mandela*