



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
Codice univoco ufficio UFOT6R peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it - www.icpescara8.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Atti
Albo

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 11251 del 01/10/2025

Fondi Strutturali Europei - PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sotto Azione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al Decreto MIM n. 233 del 19/11/2024 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025.

Titolo "OrientaMenti: percorsi per il nostro futuro"

Codice Candidatura: 12546

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-79

CUP: F54D25004020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell' offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024:

Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 00057173 del 14/04/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 11 del 10/09/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/05/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8327 del 27/06/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI E TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 11251 del 01/10/2025;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

CONSTATATA la correttezza formale delle istanze di partecipazione pervenute e della documentazione allegata;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATI i titoli dichiarati nei CV suddetti;

ACCERTATO che, entro i termini previsti, sono pervenute candidature per la figura di Esperto e Candidature per la figura di Tutor come elencate nelle tabelle che seguono;

Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 ESPERTO	"Sveliamo l'Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano"	/	/
n. 1 ESPERTO	"Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna"	/	/
n. 1 ESPERTO	"Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale"	/	/
n. 1 ESPERTO	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	/	/
n. 1 ESPERTO	"Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA"	/	/
n. 1 ESPERTO	"La geologia e i fossili dell'Abruzzo"	/	/

Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 TUTOR	“Sveliamo l’Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano”	PACE TEODORO	11685 del 13/10/2025
n. 1 TUTOR	“Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna”	CUPELLI FELICIA	11290 del 2/10/2025
n. 1 TUTOR	“Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale	DI LANZO FRANCESCA	11533 del 08/10/2025
n. 1 TUTOR	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	MASCITTI DILETTA CHIARA	11749 del 14/10/2025
n. 1 TUTOR	“Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA”	CUPELLI FELICIA	11290 del 2/10/2025
n. 1 TUTOR	“La geologia e i fossili dell’Abruzzo”	STEFANIA GIUSEPPINA	11532 del 08/10/2025

ACCERTATO che è pervenuta al più una sola candidatura per ogni figura disponibile;

CONSIDERATO che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

RITENUTO di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l’esito della selezione prima di procedere all’attribuzione degli incarichi agli aventi diritto,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall’Avviso prot. n. 11251 del 01/10/2025, rivolto al personale interno, per la selezione delle figure professionali di ESPERTI E/O TUTOR, necessarie per lo svolgimento dei percorsi extra-curriculari in orario pomeridiano non coincidente con l’orario di servizio, al fine della realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nei curriculum vitae, i docenti che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell’attività richiesta nell’ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità delle suddette candidature all’attribuzione del relativo incarico;
- di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta, ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell’Istituzione scolastica, all’individuazione dei docenti per l’assegnazione degli incarichi come riportato nella tabella:

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	N. ORE	Percorso per cui presenta istanza	Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)
PACE TEODORO	TUTOR	30	“Sveliamo l’Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano”	<i>Docente interno</i>
CUPELLI FELICIA	TUTOR	30	“Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna”	<i>Docente interno</i>
DI LANZO FRANCESCA	TUTOR	30	“Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale”	<i>Docente interno</i>

MASCITTI DILETTA CHIARA	TUTOR	30	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	<i>Docente interno</i>
CUPELLI FELICIA	TUTOR	30	"Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA"	<i>Docente interno</i>
STEFANIA GIUSEPPINA	TUTOR	30	"La geologia e i fossili dell'Abruzzo"	<i>Docente interno</i>

- di procedere alla formalizzazione degli incarichi
- di procedere al reclutamento delle figure mancanti all'esterno dell' istituzione scolastica, come stabilito dall'art. 6 dell'Avviso di selezione

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo www.icpescara8.edu.it, a norma dell'art. 10, c. 1 del D.lgs. 267/2000 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Terrigni

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e Normativa connessa)