



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 - 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881  
Distretto n. 12 Pescara - C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007  
Codice univoco ufficio **UFOT6R** [peic835007@istruzione.it](mailto:peic835007@istruzione.it) - [peic835007@pec.istruzione.it](mailto:peic835007@pec.istruzione.it) -  
[www.icpescara8.edu.it](http://www.icpescara8.edu.it)

Prot. n. (vedi segnatura)

Atti  
Albo

### **OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 11251 del 01/10/2025**

Fondi Strutturali Europei - PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sotto Azione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al Decreto MIM n. 233 del 19/11/2024 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025.

Titolo "OrientaMenti: percorsi per il nostro futuro"

Codice Candidatura: 12546

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-79**

**CUP: F54D25004020007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO**. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024:

*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'avviso Prot. 00057173 del 14/04/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 11 del 10/09/2024;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/05/2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8327 del 27/06/2025;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 11251 del 01/10/2025;

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

**CONSTATATA** la correttezza formale delle istanze di partecipazione pervenute e della documentazione allegata;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**ESAMITATI** i titoli dichiarati nei CV suddetti;

**ACCERTATO** che, entro i termini previsti, sono pervenute candidature per la figura di Esperto e  
Candidature per la figura di Tutor come elencate nelle tabelle che seguono;

Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 <b>ESPERTO</b>	"Sveliamo l'Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano"	/	/
n. 1 <b>ESPERTO</b>	"Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna"	/	/
n. 1 <b>ESPERTO</b>	"Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale"	/	/
n. 1 <b>ESPERTO</b>	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	/	/
n. 1 <b>ESPERTO</b>	"Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA"	/	/
n. 1 <b>ESPERTO</b>	"La geologia e i fossili dell'Abruzzo"	/	/

Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 TUTOR	“Sveliamo l’Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano”	PACE TEODORO	11685 del 13/10/2025
n. 1 TUTOR	“Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna”	CUPELLI FELICIA	11290 del 2/10/2025
n. 1 TUTOR	“Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale	DI LANZO FRANCESCA	11533 del 08/10/2025
n. 1 TUTOR	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	MASCITTI DILETTA CHIARA	11749 del 14/10/2025
n. 1 TUTOR	"Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA"	CUPELLI FELICIA	11290 del 2/10/2025
n. 1 TUTOR	"La geologia e i fossili dell'Abruzzo"	STEFANIA GIUSEPPINA	11532 del 08/10/2025

**ACCERTATO** che è pervenuta al più una sola candidatura per ogni figura disponibile;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

**RITENUTO** di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l’esito della selezione prima di procedere all’attribuzione degli incarichi agli aventi diritto,

#### ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall’Avviso prot. n. 11251 del 01/10/2025, rivolto al personale interno, per la selezione delle figure professionali di ESPERTI E/O TUTOR, necessarie per lo svolgimento dei percorsi extra-curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l’orario di servizio, al fine della realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nei curriculum vitae, i docenti che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell’attività richiesta nell’ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità delle suddette candidature all’attribuzione del relativo incarico;
- di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta, ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell’Istituzione scolastica, all’individuazione dei docenti per l’assegnazione degli incarichi come riportato nella tabella:

<i><b>Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</b></i>	<i><b>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</b></i>	<i><b>N. ORE</b></i>	<i><b>Percorso per cui presenta istanza</b></i>	<i><b>Qualifica (interno/esterno CP/esterno LA)</b></i>
<b>PACE TEODORO</b>	<b>TUTOR</b>	30	“Sveliamo l’Anatomia: un viaggio alla scoperta dei tessuti e del corpo umano”	<i>Docente interno</i>
<b>CUPELLI FELICIA</b>	<b>TUTOR</b>	30	“Il Segreto della Vita: Un Percorso attraverso la genetica e la Biologia Moderna”	<i>Docente interno</i>
<b>DI LANZO FRANCESCA</b>	<b>TUTOR</b>	30	“Scoprire le Neuroscienze: dalle funzioni cerebrali alla mente sociale	<i>Docente interno</i>

<b>MASCITTI DILETTA CHIARA</b>	<b>TUTOR</b>	30	Microbiota e Benessere: Viaggio nel Mondo dei Batteri	<i>Docente interno</i>
<b>CUPELLI FELICIA</b>	<b>TUTOR</b>	30	"Ciascuno di noi è unico, eppure simile agli altri: la risposta a questo apparente contrasto si trova nel DNA"	<i>Docente interno</i>
<b>STEFANIA GIUSEPPINA</b>	<b>TUTOR</b>	30	"La geologia e i fossili dell'Abruzzo"	<i>Docente interno</i>

- di procedere alla formalizzazione degli incarichi
- di procedere al reclutamento delle figure mancanti all'esterno dell'istituzione scolastica, come stabilito dall'art. 6 dell'Avviso di selezione

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo [www.icpescara8.edu.it](http://www.icpescara8.edu.it), a norma dell'art. 10, c. 1 del D.lgs. 267/2000 e ss.mm.ii.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Michela Terrigni**

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e Normativa connessa)