

Progetto eTwinning SHINE



L'obiettivo del progetto è stato migliorare le competenze degli studenti in inglese, stimolare l'interesse per l'apprendimento dell'inglese e dimostrare loro che non esistono barriere comunicative. I nuovi principianti eTwinners sono stati incoraggiati a partecipare attivamente al loro processo di apprendimento: hanno usato l'inglese in diverse situazioni con l'ausilio delle tecnologie informatiche, migliorando le loro capacità comunicative e digitali.

I ragazzi sono stati registrati sulla piattaforma eTwinning e ognuno di loro ha avuto un profilo che ha permesso di esplorare lo spazio del TwinSpace, spazio collaborativo del progetto.

Nel lavorare in modo collaborativo con i partner hanno compreso l'importanza del lavoro di squadra e della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Le attività hanno motivato gli alunni all'apprendimento; essendo veri protagonisti del loro apprendimento, si sono sentiti al centro di questo percorso e hanno avuto modo di mettere in gioco il loro spirito di iniziativa, creatività e spirito critico.

Inoltre, l'approccio multidisciplinare che ha caratterizzato il progetto, ha permesso agli studenti di collegare diverse aree disciplinari in contesti significativi e reali.

Di seguito alcune delle **attività più significative** svolte insieme ai partner di progetto. Gli alunni:

1) si sono presentati su un padlet collaborativo

<https://padlet.com/marinaora/shine-cwk5w8lztus8>

2) hanno partecipato alla costruzione del logo collaborativo

<https://padlet.com/arzukorpeoglu/christmas-and-new-year-cards-meaec7boik7i>

3) scambiato cartoline digitali con i partner per augurare un nuovo anno

<https://padlet.com/arzukorpeoglu/christmas-and-new-year-cards-meaec7boik7i>

4) hanno realizzato dell'infografica con consigli su un buon uso della rete seguendo un ordine alfabetico

https://www.canva.com/design/DAGexlLoVIM/41WPB_6qNqC1CD2t0UU nFw/watch?utm_content=DAGexlLoVIM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=he7af6ab12d

5) hanno scritto una storia collaborativa su un e book

<https://www.storyjumper.com/book/read/178712341/67aaec6d9494c>

6) hanno realizzato un piano di azione per salvaguardare la Terra in occasione della celebrazione della Giornata della Terra

https://www.canva.com/design/DAGhZ3y_xqo/6-BY9OzetHU02Kguf r w l v g /watch?

[utm_content=DAGhZ3y_xqo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utclid=h695051c840](https://www.genially.com/6825ef4c9aa498be2831f8ac/presentation-shine-common-poem)

- 7) hanno scritto un acrostico sulla parola eTwinning e sul nome del progetto

<https://view.genially.com/6825ef4c9aa498be2831f8ac/presentation-shine-common-poem>

- 8) hanno creato una canzone con l'intelligenza artificiale utilizzando il testo scritto in modo collaborativo

<https://suno.com/s/qvnwp7UDxdUJxMzz>

- 9) hanno partecipato al forum per lo scambio di informazioni sui paesi coinvolti nel progetto con gioco finale in un incontro online

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/shine-0/twinspace/forums/discussion/908629>

Sono state svolte anche azioni per la **valutazione e disseminazione** del progetto

- 1) Sondaggio iniziale per gli alunni e commento ai risultati

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_RmSIInj_Er6MIA699-S4w3UM_AEDfPj_eQjb0JCZECZWIFw/viewform

<https://docs.google.com/presentation/d/12m5pELyRuvCktHf0l6Rgd3gJJ1EnPecNrtglky-sWg8/edit?usp=sharing>

- 2) Sondaggio iniziale per i docenti e commento ai risultati

<https://forms.gle/yx8GZmRDDJGDNUWB7>

<https://www.canva.com/design/DAGrALQkoIM/GcT2jLmDrwFWw1QTifOjQ/view>

- 3) Sondaggio finale per gli studenti, commento ai risultati e loro comparazione con quelli iniziali

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYV3J7t89BhlyZ5DZR-XumnqpOUiociLue60AMdbPc9SmHpA/viewform?usp=header>

<https://view.genially.com/685c9c8803f92c859b46bf63/presentation-shine-comparison-of-pre-post-test-of-students>

file:///C:/Users/Asus/Downloads/analysis_of_student_responses_to_the_shine_presurvey.pdf

- 4) Sondaggio finale per gli insegnanti, commento ai risultati e loro comparazione con quelli iniziali

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFIPKjnr6vH-5i7uUHCncLSwhD4eM4ewZTbuo4ATbPKy56Q/viewform?usp=header>

file:///C:/Users/Asus/Downloads/shine_-_etwinning_project_impact_teachers_post-survey_results.pdf

5) Esempio di attestato per la partecipazione al progetto



La disseminazione è avvenuta all'interno dei consigli di classe, al collegio docenti, sul sito dell'Istituto, durante i due open day, all'interno del profilo Facebook dell'Erasmus+ eTwinning Abruzzo e durante gli incontri svolti dall'Ambasciatore Erasmus+ A Scuola a sostegno delle scuole locali e in due incontri ufficiali dell'Ufficio Scolastico Regionale con due date di formazione il 3 marzo con un incontro sulla qualità dei progetti eTwinning e il 7 aprile con un meeting rivolto ai neoassunti della regione Abruzzo.