



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
Codice univoco ufficio **UFOT6R** peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it -
www.icpescara8.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Atti
Albo

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 11024 del 18/09/2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo "Scuola e competenze 2021-2027"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-69

CUP: F24D24000810007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 30/01/2024 con la quale è stato approvato il P.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successivi aggiornamenti del P.T.O.F.;
- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 15/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;

- VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 20/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** IL Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8621 del 26/06/2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 11024 del 18/09/2024;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute
- CONSTATATA** la correttezza formale delle istanze di partecipazione pervenute e della documentazione allegata;
- VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- ESAMITATI** i titoli dichiarati nei CV suddetti;
- ACCERTATO** che, entro i termini previsti, sono pervenute candidature per la figura di Esperto e candidature per la figura di Tutor come elencate nelle tabelle che seguono;
- VISTA** la rinuncia della candidatura a TUTOR per il modulo "La bellezza dell'arte – edizione 1" pervenuta dalla docente Stefania Giuseppina acquisita con prot. n. 13794 del 05/11/2024;

Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 1 Secondaria I grado	- Zamponi Claudia	Prot. n. 11426 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 2 Secondaria I grado	- Buccella Franca	Prot. n. 11462 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 3 Secondaria I grado	- Zamponi Claudia	Prot. n. 11426 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Tinozzi Teatro – edizione 1 Secondaria I grado	/	/
n. 1 ESPERTO	Tinozzi Teatro – edizione 2 Secondaria I grado	/	/
n. 1 ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 1 Secondaria I grado	- Piersante Desiree	Prot. n. 11454 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 2 Secondaria I grado	- Torlone Laura	Prot. n. 11471 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 1 Scuola Primaria	- Padovano Giuseppina	Prot. n. 11397 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 2 Scuola Primaria	- Baccaro Benedetta	Prot. n. 11379 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 1 Scuola Primaria	- Marcheggiani Mara	Prot. n. 11461 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 2 Scuola Primaria	- Copertino Lucia	Prot. n. 11467 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	L'orto a scuola – edizione 1 Scuola Primaria	- Nicolò Antonietta	Prot. n. 11457 del 25/09/2024
n. 1 ESPERTO	Lettori in cammino Borgomarino– edizione 1 Scuola Primaria	- Pomante Chiara	Prot. n. 11335 del 24/09/2024
Figure richieste	Titolo Modulo	Candidature pervenute	Protocollo
n. 1 TUTOR	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 1 Secondaria I grado	- D'Amato Davide	Prot. n. 11465 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 2 Secondaria I grado	- Cipollone Noemi	Prot. n. 11466 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 3 Secondaria I grado	- Buccella Franca	Prot. n. 11462 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 1 Secondaria I grado	- Bove Paola	Prot. n. 11253 del 23/09/2024
n. 1 TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 2 Secondaria I grado	- Bove Paola	Prot. n. 11253 del 23/09/2024
n. 1 TUTOR	Vivi l'arte! – edizione 1 Secondaria I grado	- Marcucci Giulia	Prot. n. 11468 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Vivi l'arte! – edizione 2 Secondaria I grado	- Bove Paola	Prot. n. 11253 del 23/09/2024
n. 1 TUTOR	Lettori in cammino – edizione 1 Scuola Primaria	- Baccaro Benedetta	Prot. n. 11379 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Lettori in cammino – edizione 2 Scuola Primaria	- Padovano Giuseppina	Prot. n. 11397 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	La bellezza dell'arte – edizione 1 Scuola Primaria	-	Prot. n. 11461 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	La bellezza dell'arte – edizione 2 Scuola Primaria	- La Bella Patrizia	Prot. n. 11464 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	L'orto a scuola – edizione 1 Scuola Primaria	- De Martinis Emilia	Prot. n. 11459 del 25/09/2024
n. 1 TUTOR	Lettori in cammino Borgomarino– edizione 1 Scuola Primaria	- De Nicola Bruna	Prot. n. 11334 del 24/09/2024

ACCERTATO che è pervenuta al più una sola candidatura per ogni posto disponibile;

CONSIDERATO che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

RITENUTO di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l'esito della selezione prima di procedere all'attribuzione degli incarichi agli aventi diritto,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot. n. 11024 del 18/09/2024, rivolto al personale interno, per la selezione delle figure professionali di ESPERTI E/O TUTOR, necessarie per lo svolgimento dei percorsi co-curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio al fine della realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nei curriculum vitae, i docenti che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività richiesta nell'ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità delle suddette candidature all'attribuzione del relativo incarico;
- di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta, ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell'Istituzione scolastica, all'individuazione dei docenti per l'assegnazione degli incarichi come riportato nelle tabelle:

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Percorso per cui presenta istanza	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)
ZAMPONI CLAUDIA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 1 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
D'AMATO DAVIDE	TUTOR		<i>Docente interno</i>
BUCCELLA FRANCA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 2 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
CIPOLLONE NOEMI	TUTOR		<i>Docente interno</i>
ZAMPONI CLAUDIA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 3 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
BUCCELLA FRANCA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
BOVE PAOLA	TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 1 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
BOVE PAOLA	TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 2 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
PIERSANTE DESIREE'	ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 1 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
MARCUCCI GIULIA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
TORLONE LAURA	ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 2 Secondaria I grado	<i>Docente interno</i>
BOVE PAOLA	TUTOR		<i>Docente interno</i>

PADOVANO GIUSEPPINA	ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 1 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
BACCARO BENEDETTA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
BACCARO BENEDETTA	ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 2 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
PADOVANO GIUSEPPINA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
MARCHEGGIANI MARA	ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 1 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
TORLONE LAURA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
COPERTINO LUCIA	ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 2 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
LA BELLA PATRIZIA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
NICOLO' ANTONIETTA	ESPERTO	L'orto a scuola – edizione 1 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
DE MARTINIS EMILIA	TUTOR		<i>Docente interno</i>
POMANTE CHIARA	ESPERTO	Lettori in cammino Borgomarinao– edizione 1 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
DE NICOLA BRUNA	TUTOR		<i>Docente interno</i>

- di procedere alla formalizzazione degli incarichi

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, per ciascuna edizione/percorso formativo previsto.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo www.icpescara8.edu.it, a norma dell'art. 10, c. 1 del D.lgs. 267/2000 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Terrigni

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e Normativa connessa)