



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
Codice univoco ufficio **UFOT6R** peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it -
www.icpescara8.edu.it

Prot. n° (vedi segnatura)

Atti
Albo
Sito web

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 14340 DEL 14/11/2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo "Scuola e competenze 2021-2027"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPAB-2024-69

CUP: F24D24000810007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 30/01/2024 con la quale è stato approvato il P.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successivi aggiornamenti del P.T.O.F.;

- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 15/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 20/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la necessità di individuare la figura di un ESPERTO ESTERNO per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi dal titolo "Tinozzi Teatro" per la Scuola secondaria di I° grado;
- VISTO** l'esito dell'Avviso rivolto a figure professionali esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, prot. n. 14340 del 14/11/2024;
- VISTA** l'unica istanza di partecipazione pervenuta per la figura richiesta per entrambi i percorsi formativi Tinozzi Teatro – edizione 1 ed edizione 2;
- VISTO** il CV allegato all'istanza di partecipazione
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia il CV della candidatura pervenuta;
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto
- DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dell' esperto: Sig.Massari Mario;

RITENUTO di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l'esito della selezione prima di procedere all'attribuzione dell'incarico dell' avente diritto,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dell'istanza pervenuta, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot. n. 14340 del 14/11/2024, rivolto al personale esterno, per la selezione delle figure professionali di ESPERTI, necessarie per lo svolgimento dei percorsi co-curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio al fine della realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, l'esperto che ha presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività richiesta nell'ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità della suddetta candidatura all'attribuzione del relativo incarico;
- di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura per la figura di Esperto per entrambi i percorsi formativi, ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell'Istituzione scolastica, all'individuazione dell'esperto per l'assegnazione dell'incarico come segue:

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Percorso per cui presenta istanza	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)
MASSARI MARIO	ESPERTO	Tinozzi Teatro – edizione 1 Secondaria I grado Tinozzi Teatro – edizione 2 Secondaria I grado	Esperto esterno

- di procedere alla formalizzazione dell'incarico

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenuta una sola domanda per ruolo, per ciascuna edizione/percorso formativo previsto.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo www.icpescara8.edu.it, a norma dell'art. 10, c. 1 del D.lgs. 267/2000 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Terrigni

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e Normativa connessa)