



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
Codice univoco ufficio **UFOT6R** peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it -
www.icpescara8.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 11024 del 18/09/2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo "Scuola e competenze 2021-2027"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-69

CUP: F24D24000810007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 30/01/2024 con la quale è stato approvato il P.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successivi aggiornamenti del P.T.O.F.;

- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 15/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 20/05/2024 con la quale è stata approvata la realizzazione dei percorsi del progetto relativo alla selezione in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** IL Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8621 del 26/06/2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 11024 del 18/09/2024;
- VISTO** le istanze pervenute
- VISTO** il verbale di valutazione del Dirigente scolastico prot. n° 14266 del 13/11/2024 in cui si è preso atto che è stata presentata una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta ritenuta valida, congrua e coerente alle esigenze dell'Istituzione scolastica;
- PRESO ATTO** pertanto dell'impossibilità di ricorsi essendo pervenute le candidature strettamente necessarie;
- DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Nome incaricato	Ruolo per cui ha presentato istanza	Percorso per cui ha presentato istanza	Qualifica (interno/esterno CP/ esterno LA)
ZAMPONI CLAUDIA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 1 Secondaria I grado	Docente interno
D'AMATO DAVIDE	TUTOR		Docente interno
BUCCELLA FRANCA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 2 Secondaria I grado	Docente interno
CIPOLLONE NOEMI	TUTOR		Docente interno
ZAMPONI CLAUDIA	ESPERTO	Il Giornalino del Comprensivo – edizione 3 Secondaria I grado	Docente interno
BUCCELLA FRANCA	TUTOR		Docente interno
BOVE PAOLA	TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 1 Secondaria I grado	Docente interno
BOVE PAOLA	TUTOR	Tinozzi Teatro – edizione 2 Secondaria I grado	Docente interno
PIERSANTE DESIREE'	ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 1 Secondaria I grado	Docente interno
MARCUCCI GIULIA	TUTOR		Docente interno
TORLONE LAURA	ESPERTO	Vivi l'arte! – edizione 2 Secondaria I grado	Docente interno
BOVE PAOLA	TUTOR		Docente interno
PADOVANO GIUSEPPINA	ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 1 Scuola Primaria	Docente interno
BACCARO BENEDETTA	TUTOR		Docente interno
BACCARO BENEDETTA	ESPERTO	Lettori in cammino – edizione 2 Scuola Primaria	Docente interno
PADOVANO GIUSEPPINA	TUTOR		Docente interno
MARCHEGGIANI MARA	ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 1 Scuola Primaria	Docente interno
TORLONE LAURA	TUTOR		Docente interno
COPERTINO LUCIA	ESPERTO	La bellezza dell'arte – edizione 2 Scuola Primaria	Docente interno
LA BELLA PATRIZIA	TUTOR		Docente interno
NICOLO' ANTONIETTA	ESPERTO	L'orto a scuola – edizione 1	Docente interno

DE MARTINIS EMILIA	TUTOR	Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>
POMANTE CHIARA	ESPERTO	Lettori in cammino	<i>Docente interno</i>
DE NICOLA BRUNA	TUTOR	Borgomarino– edizione 1 Scuola Primaria	<i>Docente interno</i>

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economicodell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Terrigni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse