

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUBBLICAZIONE DI INFORMAZIONE E PESERENZA



ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881
Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007
Codice univoco ufficio **UFOT6R** peic835007@istruzione.it - peic835007@pec.istruzione.it -
www.icpescara8.edu.it

Prot. n. 8274/VI.1 del 21/09/2023

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi*

CNP: M4C1I3.2-2022-961 P-17667

CUP: F24D22003260006

Verbale di riunione del Gruppo di Progettazione per la predisposizione del PROGETTO ESECUTIVO

Nell'anno duemilaventitre, il giorno 20, del mese di settembre, alle ore 17:00 nei locali della Scuola Media "Tinozzi", si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager dott.ssa Michela Terrigni, Dirigente Scolastico di questa scuola. Il Gruppo di Progetto, incaricato di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare, della individuazione delle migliori soluzioni tecniche e tecnologiche e degli interventi edilizi necessari, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi".

Si è proceduto al riepilogo dettagliato delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto inserito su piattaforma "Futura" in data 27/02/2023. L'analisi da parte del Gruppo di Progettazione ha tenuto conto della ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati. Pertanto, il GRUPPO DI PROGETTAZIONE

PREDISPONE

per il raggiungimento degli obiettivi previsti, il seguente PROGETTO ESECUTIVO mirato alla progettazione degli spazi interessati all'innovazione e all'individuazione delle soluzioni tecniche/tecnologiche migliori in funzione della piena realizzazione e impiego degli strumenti innovativi da collocare negli ambienti didattici ridisegnati.

Le soluzioni tecniche e tecnologiche individuate, vengono dettagliatamente elencate nell'apposita tabella degli strumenti, allegata al presente verbale.

TITOLO AVVISO/DECRETO

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi.

CIDICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.2-2022-961

LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I3.2 – Scuola 4.0: scuole innovative e laboratori

CUP: F24D22003260006

SOLUZIONE PROGETTUALE ADOTTATA: ibrida.

PROGETTO E AMBIENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Nella scuola Primaria 16 delle aule esistenti saranno innovate attraverso la fornitura di Digital board corredate da tablet, kit di robotica e kit scientifici al fine di attuare quotidianamente una didattica multidimensionale incentrata sul coinvolgimento attivo dell'alunno nel suo percorso di apprendimento, facendo leva sulla motivazione, la flessibilità e l'interattività. Si intende creare due nuovi spazi di apprendimento digitale nei quali gli alunni possano apprendere grazie alla possibilità di creare isole in cui svolgere attività differenziate, utilizzando metodologie didattiche quali cooperative learning, tutoring, problem solving, compiti di realtà, flipped classroom.

In questi nuovi spazi maggior risalto sarà destinato alle discipline STEAM con un approccio interdisciplinare; si potranno effettuare collegamenti online in videoconferenza e di scambio, anche nell'ambito del Progetto E-twinning. All'interno e/o nell'immediato spazio antistante queste aule sarà creato un angolo corredato di sedute morbide per l'ascolto, la lettura espressiva ad alta voce e interpretativa considerando la possibilità di accedere ad una biblioteca digitale attraverso i device presenti in suddette aule. Nel plesso in cui è presente la corte interna verrà installata una stazione meteorologica finalizzata all'acquisizione ed elaborazione di dati sul clima, in un'ottica sia disciplinare che transdisciplinare legata alla cittadinanza attiva.

Nella scuola Secondaria di I grado 7 aule esistenti, già dotate di digital board, saranno potenziate con l'inserimento di sistema di videoconferenza, tablet, kit scientifici e di robotica e relativi arredi per la custodia della strumentazione. L'aula STEAM esistente sarà implementata con un microscopio elettronico, Kit di robotica educativa, Notebook, kit scientifici, Stampante 3D. Verrà allestita l'aula Digital speaking & reading, dotata di accessori per integrare la Digital board presente, device per la ricerca di informazioni e per produrre contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion), in aggiunta a quanto già in possesso. Lo spazio sarà organizzato con arredi mobili e flessibili che consentano una rapida riconfigurazione in relazione alle attività da svolgere: debate, storytelling, videomaking, E-twinning. L'aula di discipline musicali sarà arricchita con nuova strumentazione e una zona attrezzata per le registrazioni digitali, l'arrangiamento nonché alla notazione e composizione assistita al computer.

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità, flessibilità e inclusività, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente.

Nelle aule tematiche allestite gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti dedicati: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestire la complessità dell'organizzazione al fine di assicurare un uso diffuso e capillare all'intero Istituto. Il nuovo setting delle aule tematiche permette di favorire un approccio al problem solving, alle capacità riflessive e al pensiero critico con una didattica esperienziale attraverso attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti reali in modo attivo. Il nuovo layout mira a promuovere l'inter-connettività delle aule con altri spazi collettivi ed esterni. Una delle sfide formative che abbiamo davanti è infine relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. In particolare nella scuola Primaria i due spazi di apprendimento digitale saranno fruiti dalle classi delle ultime annualità che si sposteranno dalla propria aula, secondo un orario settimanale delle discipline prestabilito.

Ciò permetterà agli alunni di usufruire di pause attive per favorire la motivazione, una maggiore concentrazione, una migliore predisposizione all'impegno, un comportamento più attivo, che li renderà

protagonisti del proprio processo di apprendimento preparandoli al passaggio al successivo grado di istruzione. Nella scuola Secondaria di I grado l'organizzazione ibrida, con uso sia di aule tradizionali con dotazioni tecnologiche di base sia di spazi innovativi dedicati a specifiche aree disciplinari, permetterà una modernizzazione della didattica attraverso il ricorso alla flessibilità nell'organizzazione delle attività in piccoli gruppi, gruppi classe e classi aperte. Tutti i docenti dell'Istituto saranno coinvolti in un processo di rinnovamento della propria metodologia didattica che comporterà una co-progettazione docente/studente delle attività e una impostazione innovativa delle attività che superi la tradizionale lezione frontale trasmissiva in una logica inclusiva. Per sviluppare una fruizione critica delle risorse tecnologiche si incentrerà l'utilizzo di piattaforme libere e di software freeware.

ACCOMPAGNAMENTO

Le misure di accompagnamento: partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma Scuola Futura; formazione dei docenti e degli studenti per l'utilizzo delle strumentazioni e dei dispositivi acquisiti; costituzione di una comunità di pratiche fra i docenti all'interno della scuola; realizzazione in cloud di una repository di buone pratiche; revisione della progettazione didattica; riflessione della comunità dei docenti su metodi e tecniche della valutazione; revisione del curricolo e del piano dell'offerta formativa rispetto alle nuove metodologie; partecipazione a gemellaggi internazionali e nazionali attraverso il programma Erasmus+ e l'azione e-Twinning.

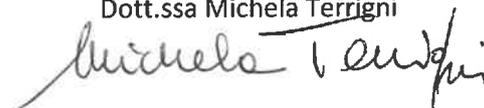
STIMA E VALORE DELLA FORNITURA

Alla luce delle esigenze appena esposte, si è condotta una preliminare indagine informale di mercato, attraverso la consultazione di elenchi e cataloghi che hanno permesso di coniugare le esigenze tra la quantità di attrezzature da acquistare per garantire gli obiettivi prefissati e le risorse finanziarie disponibili. Alla luce di ciò si è stimato che la stima di spesa complessiva, che sarà dettagliata nel capitolato tecnico a seguire, ammonta a euro **227.137,16 iva inclusa**.

Il Project Manager

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Michela Terrigni



IL GRUPPO DI PROGETTO

Cipollone Noemi

D'Amato Davide

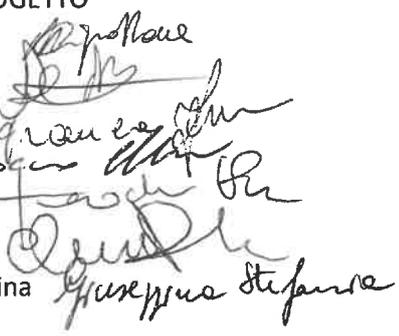
Fars Franca

Masci Rocco

Pace Teodoro

Pomante Chiara

Stefania Giuseppina



	DISPOSITIVI DIGITALI			ARREDI	
	TIPOLOGIA	NUMERO	DOTAZIONI DIGITALI PRESENTI	TIPOLOGIA	NUMERO
	Notebook	6	Digital board	tavolo da riunione	2
	Sistema di videoconferenza	1		sedie tavolo da riunione	20
				tavoli a parete	5
Numero di aule				sgabelli per tavoli a parete	10
1				libreria a giorno	4
				leggio	2
				divisorio	1
				tende	1
AULA STEAM SECONDARIA			Strumentazione per la robotica educativa		
	Notebook	6		Armadio	1
			Laboratorio scientifico mobile	Tavolo da lavoro	1
			Digital board		
Numero di aule					
1					
AULA STEAM PRIMARIA VIA DEL CONCILIO	Sistema di videoconferenza	1	Digital board	Banchi	24
	Notebook	1		Sedie	24
	Notepad	12		Mobile a giorno per pouf	1
	Carrello di ricarica	1		Pouf	24
Numero di aule	Stazione di ricaricasu armadio	1		Panche	2
1	Sistema audio	1		Pouf scatolato	10
AULA STEAM PRIMARIA BORGOMARIN	Digital board	1		Arredi da esterno	1
	Notebook	1			
	Notepad	12			
	Sistema di videoconferenza	1			
Numero di aule	Carrello di ricarica	1			
1	Stazione meteo	1			
	Stazione di ricaricasu armadio	1			
AULE DIGITALI PRIMARIA	Digital board	16			
	Tablet	16			
	Microscopio digitale	4			
	Kit scientifico	10			
Numero di aule	Stazione di ricaricasu armadio	16			
16	Software didattico (pacchetto da 10 licenze per 5 anni)	1			

AULE DIGITALI SECONDARIA	Sistema di videoconferenza	7	Digital board		
	Tablet	7			
	Empire silent lab	1			
	Stazione di ricarica su armadio	7			
Numero di aule	Software didattico (pacchetto da 10 licenze per 5 anni)	1			
7	Notebook	5			
AULA DI DISCIPLINE MUSICALI	SISTEMA STUDIO LIVE PODCAST RECORDING	1		Tende fonoassorbenti e armadio	1
Numero di aule					
1					