**Questionario di autovalutazione**

**1. Seleziona le affermazioni che ritieni siano vere:**

* Valutare significa assegnare un voto alla competenza dell’allievo.
* Valutare significa assegnare un giudizio alla competenza dell’allievo.
* Valutare una competenza significa capire ciò che l’allievo sa e sa fare.
* Valutare una competenza richiede l’uso di prove oggettive, per eliminare la soggettività del docente.
* Valutare una competenza significa rendere esplicita all’allievo la differenza tra la sua preparazione attuale e la preparazione che ci si attende da lui.
* Valutare una competenza significa mettere l’allievo nelle situazioni giuste per far emergere le proprie capacità.
* Valutare una competenza richiede l’uso di interrogazioni orali per far emergere le conoscenze dell’allievo.
* Valutare una competenza significa far fare lavori di gruppo agli allievi.
* Valutare una competenza richiede che prima si valutino le conoscenze e le abilità degli allievi.
* Valutare una competenza significa capire come l’allievo assegna significato alle situazioni, le affronta e riflette su ciò che fa.

**2. Seleziona le affermazioni che ritieni siano vere:**

* La competenza di un allievo si vede da ciò che sa fare nella pratica.
* La competenza di un allievo si vede dalle conoscenze che dimostra di possedere.
* La competenza di un allievo si vede dal fatto che assume atteggiamenti propositivi nei lavori di gruppo.
* La competenza di un allievo si vede da come sa risolvere i problemi visti in classe.
* La competenza di un allievo si vede da come riflette su ciò che fa e lo argomenta.
* La competenza di un allievo si vede da come assegna significato alle situazioni che si trova ad affrontare.
* La competenza dell’allievo si vede da come sa organizzare un discorso nel rispondere alle domande dell’insegnante.
* La competenza dell’allievo non è misurabile, si può solo intuire.
* La competenza dell’allievo verrà solo fuori nell’età adulta, non quando sta ancora acquisendo le conoscenze e abilità necessarie.
* La competenza di un allievo si vede dal modo in cui affronta le situazioni in cui si trova.

**3. Seleziona le affermazioni che ritieni siano vere:**

* I voti esprimono le competenze degli allievi.
* I giudizi discorsivi esprimono le competenze degli allievi.
* I livelli di certificazione si ricavano ricodificando i voti degli allievi.
* Un allievo di livello Base è un allievo che prende voti vicini alla sufficienza.
* I livelli di certificazione esprimono le competenze degli allievi.
* Un allievo di livello Intermedio è un allievo che non è in grado di argomentare adeguatamente le proprie scelte.
* Un allievo di livello Avanzato è un allievo che prende voti alti.
* Un allievo di livello Base è un allievo che risolve esercizi semplici.
* Un allievo di livello Intermedio è un allievo autonomo solo nell’eseguire compiti puramente esecutivi.
* Un allievo di livello Intermedio è un allievo che capisce da solo cosa deve fare.

**4. Seleziona le affermazioni che ritieni siano vere:**

* Una rubrica valutativa è uno strumento che permette di assegnare voti in modo oggettivo.
* Una rubrica valutativa esplicita le conoscenze che l’allievo deve avere per svolgere un compito.
* Una rubrica valutativa consente di giungere a una valutazione autentica delle conoscenze e abilità degli allievi.
* Un profilo di competenza è il profilo delle conoscenze e delle abilità dell’allievo in quel momento.
* Una rubrica valutativa consente di capire quali sono i processi cognitivi che l’allievo deve mettere in atto e le conoscenze su cui deve farlo.
* Una rubrica valutativa consente di ridurre i margini di soggettività nella valutazione.
* Una rubrica valutativa consente di giungere a una valutazione oggettiva delle competenze.
* Un profilo di competenza è un insieme di obiettivi che l’allievo deve raggiungere.
* Una rubrica valutativa ci consente di dare una valutazione generale all’allievo anche senza ricorrere a prove di competenza.
* Una rubrica valutativa è sempre riferita a una specifica situazione-problema.

**5. Seleziona le affermazioni che ritieni siano vere:**

* La scheda finale di certificazione è la scheda con i voti dell’allievo nelle singole materie.
* La scheda finale di certificazione è la scheda con i giudizi dell’allievo nelle singole materie.
* La scheda finale di certificazione dice senza ambiguità ciò che l’allievo sa e sa fare.
* La scheda finale di certificazione dice quali sono le materie scolastiche in cui l’allievo va più o meno bene.
* La scheda finale di certificazione dice quanto l’allievo è autonomo e responsabile nel risolvere problemi non affrontati nella didattica.
* La scheda finale di certificazione tiene conto dei risultati ottenuti dall’allievo nei singoli Traguardi per lo sviluppo delle competenze.
* La scheda finale di certificazione dice quanto l’allievo è abile nel risolvere problemi.
* La scheda finale di certificazione si compila sulla base della media dei risultati delle prove di valutazione svolte nell’anno.
* La scheda finale di certificazione si compila sulla base dei voti ottenuti nelle interrogazioni orali.
* La scheda finale di certificazione si compila sulla base dell’osservazione dell’allievo nel risolvere problemi in situazione.